

Asistir – Pertenecer – Egresar

Una comunidad educativa que acompaña y motiva



CEA 183 Nelson Mandela – Carrasco Norte



Montevideo



Equipo a cargo del proyecto:

Gabriela Silvera – Coordinadora General

Florencia Tzitzios – Apoyo a la gestión

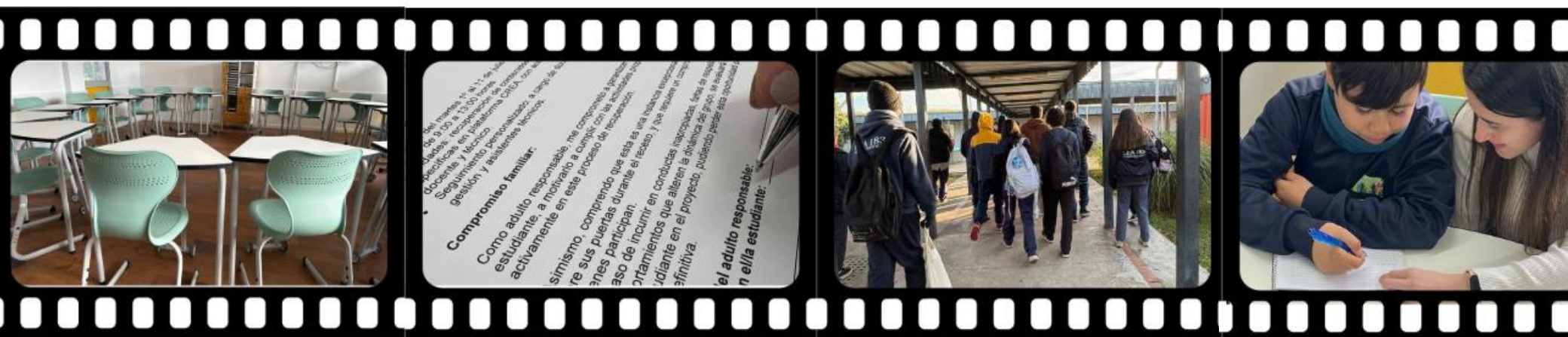
Florencia Apelo – Proyecto tecnología educativa



Objetivos de la experiencia

Fortalecer la asistencia y permanencia de los estudiantes, asegurando el derecho a una educación con sentido, equidad y pertenencia

- Instalar la cultura institucional de asistir, pertenecer y egresar como eje identitario del CEA 183 Nelson Mandela.
- Motivar desde la innovación, integrando tecnología y participación estudiantil como motores del aprendizaje.



Implementación

- Acompañamiento diario y vínculo familiar
- Reconocimiento y motivación positiva
- Participación estudiantil – Espacio GEMA
- Innovación pedagógica y tecnológica



Lecciones aprendidas

Acompañar transforma

El seguimiento diario y el contacto con las familias fortalecen el vínculo y la pertenencia.

Motivar genera compromiso

Reconocer el esfuerzo con gestos positivos impulsa la constancia y el orgullo por asistir.

Escuchar potencia la participación

Dar voz a los estudiantes e integrar sus intereses aumenta la motivación y la permanencia.

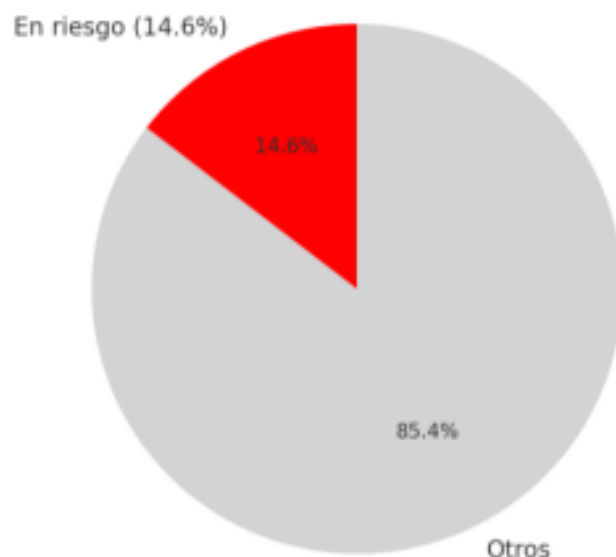


Ausentismo estudiantil

2025



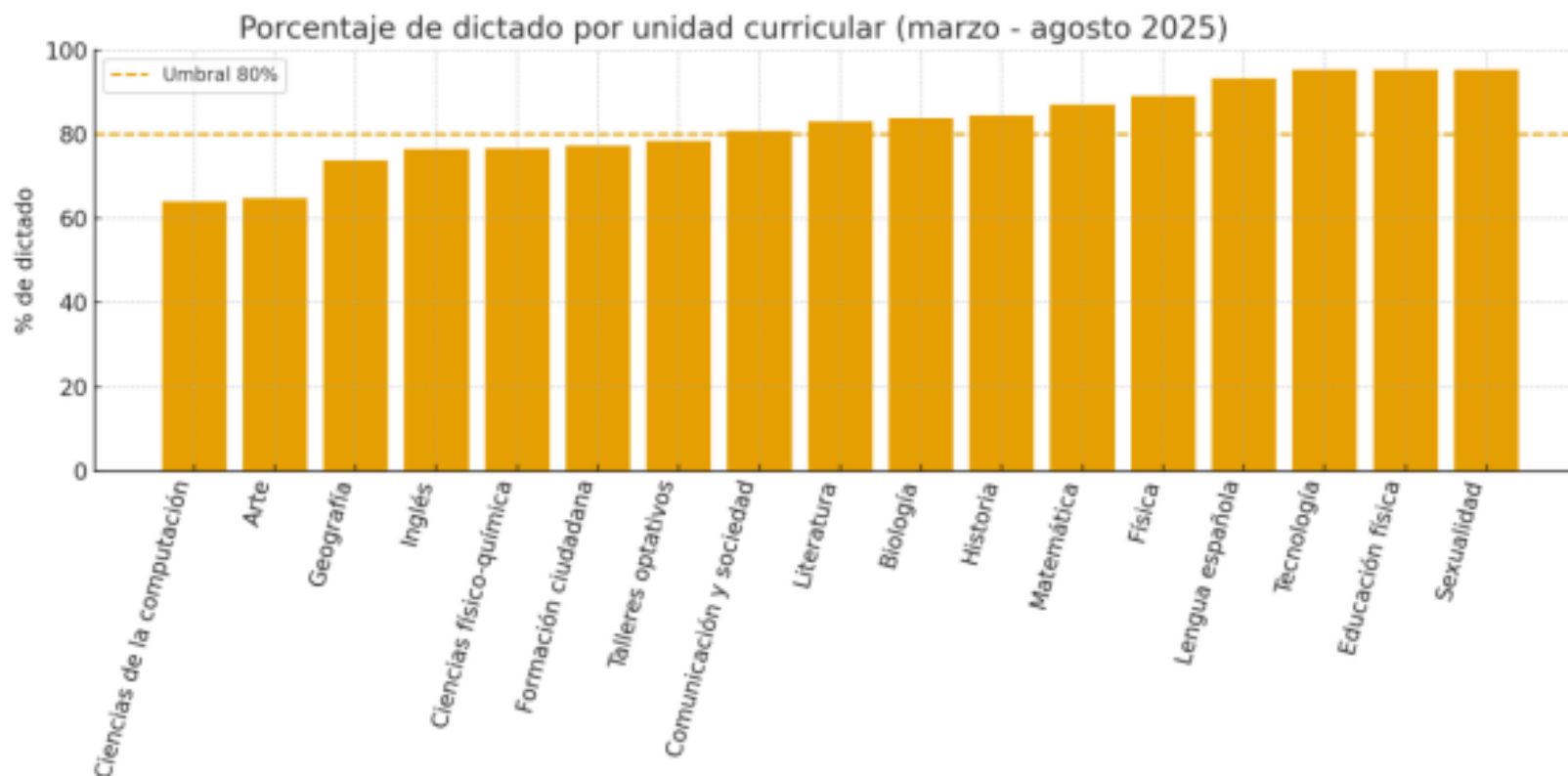
El relevamiento de asistencia permitió identificar que 21 estudiantes, del total del centro educativo (144), cuentan con más de 20 inasistencias acumuladas en el período marzo–agosto de 2025.



De los mensajes familiares y observaciones docentes se desprenden las siguientes causas principales:

- 1) Falta de hábito de asistencia escolar con foco en los 7mos años
- 2) Salud (certificados médicos, enfermedades respiratorias, muchas veces solo por mensaje de familias sin visita de médico)
- 3) Factores climáticos,
- 4) Llegadas tarde reiteradas
- 5) Contexto familiar complejo
- 6) Dificultades de transporte
- 7) Desmotivación escolar





Acciones

- Fortalecer los compromisos de asistencia y realizar seguimiento personalizado con comunicación diaria con las familias frente a la inasistencia del estudiante.
- Sistema de recompense para estudiantes 0 falta
- Firma de —Acuerdo de asistencia‖ con familias y estudiantes que cuenten con 20 inasistencias fictas al 30 de agosto
- Implementación de un sistema de alerta temprana
- Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la asistencia.
- Promover estrategias de motivación y proyectos innovadores.
- Articular con organismos comunitarios para abordar salud.