

“Estár para que estén: acompañamiento a las trayectorias en la educación media básica”



Centro educativo en el que se implementa: **Liceo N °5
Washington Benavides**



Localidad: **Tacuarembó**

Departamento: **Tacuarembó**



Equipo a cargo del proyecto:

- **Prof. Anajulia Almeida - Adscripta**
- **Prof. Liliana Sancristóbal - Adscripta**
- **Prof. Silbana Suárez - Profesora Orientadora Bibliográfica**

Objetivos de la experiencia

- Identificar tempranamente situaciones de ausentismo o riesgo de desvinculación, comprendiendo sus causas desde una perspectiva integral (personal, familiar, escolar y comunitaria).
- Diseñar e implementar estrategias institucionales e interinstitucionales de acompañamiento que fortalezcan los vínculos entre estudiantes, familias y el centro educativo.
- Generar espacios de escucha, expresión y contención que promuevan el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad entre todos los actores involucrados en las trayectorias educativas.

Implementación

- **Monitoreo y detección temprana:** seguimiento mensual de inasistencias con registro compartido y análisis cualitativo para intervenciones contextualizadas.
- **Vínculo con familias:** entrevistas y contacto con referentes familiares para comprender causas del ausentismo y construir acuerdos de acompañamiento.
- **Tutorías personalizadas:** espacios de apoyo emocional y organizativo, con referentes adultos que fortalecen el vínculo con la institución.
- **Revinculación y talleres:** actividades lúdicas y participativas para reforzar la pertenencia, el autoestima y el sentido de estar en el liceo.
- **Articulación interinstitucional:** coordinación con actores externos (INAU, salud, MIDES) para sostener trayectorias educativas.
- **Trabajo institucional:** sensibilización docente, formación interna y estrategias compartidas para asumir colectivamente el acompañamiento.

Lecciones aprendidas

- **El vínculo sostenido es clave, pero exige recursos y tiempos específicos.**
Mejorar la asistencia requiere más que control: demanda presencia, escucha activa y acompañamiento personalizado, lo cual implica desafíos de sostenibilidad para los equipos.
- **La intervención temprana y el trabajo en red marcan la diferencia.**
Detectar a tiempo y articular con docentes, familias e instituciones externas permite abordar integralmente los factores que afectan la continuidad educativa.
- **Cada trayectoria es única y necesita respuestas contextualizadas**
No hay soluciones universales: las intervenciones deben ser flexibles, empáticas y basadas en una lectura profunda de cada situación, apoyadas por una sistematización que permita sostener lo aprendido.

Anexo: algunos registros

Monitoreo y registro

ANEP Sistema de Protección de Trayectorias Educativas

Bienvenido, Almeida Ferreira, Anajulia...

Inasistencias planificadas | Crear caso | Estadísticas | Comunicaciones | Notificaciones

TACUAREMBO Nº 5 | Resumen del centro

En todo TACUAREMBO Nº 5

9 abiertos. Ver estudiantes Histórico

Con prioridad destacada

Ver 8 estudiantes pendientes de atención. Ver 1 estudiantes con atención.

Bandeja de entrada de Almeida Ferreira, Anajulia ..

1 casos tomados Ver estudiantes Histórico

Con prioridad destacada

Bandeja de Equipo de acompañamiento a las Trayectorias

Sin asignar: 6 Total: 7

Casos en todo el Centro

Filtros

Búsqueda avanzada

Nombre del estudiante Documento del estudiante Etapa Todos Buscar

Nombre	Documento	Grupo	Turno	Etapas	Prioridad	Trabajado por	Estado	Alertas	Tipo	Acciones
Mateo Samuel Rodríguez Mora	58856213	9no. G. 4	2E	Contacto	normal	Almeida Ferreira, Anajulia ..	Pendiente	1	Inasistencia	Descargar + Trabajar Liberar
Fabian Kian Figueredo Lopez	59154046	7mo. G. 6	2E	Notificación UCDIE	normal	Sin atención	Pendiente	1	Inasistencia	Descargar +
Lucas Mateo Santos Maciel	59680613	7mo. G. 6	D	Notificación UCDIE	normal	Sin atención	Pendiente	1	Alerta manual	Descargar +
Lara Belén Padilla Canabarro	58744414	9no. G. 2	1E	Contacto	normal	+ Tomar caso	Pendiente	1	Inasistencia	Descargar +



Talleres

Anexo: algunos registros



Articulación interinstitucional

Anexo: algunos registros



Trabajo institucional