



# Chile Presente

Sistema de Protección de Trayectorias Educativas

Ministerio de Educación



Paula Bustos M., Coordinadora Nacional de Trayectorias Educativas



# 1. ¿CUÁL ES LA SITUACIÓN EN CHILE?



Chile  
**PRESENTE**



Protegiendo trayectorias educativas

# Sobre Chile



**15.280**

Escuelas, jardines  
infantiles y salas  
cuna



**41**

Universidades  
formadoras



**3.582.932**

Estudiantes de Educación  
Parvularia, Básica y Media



**284.426**

Docentes y Educadoras/es  
de Párvulos



**63.413**

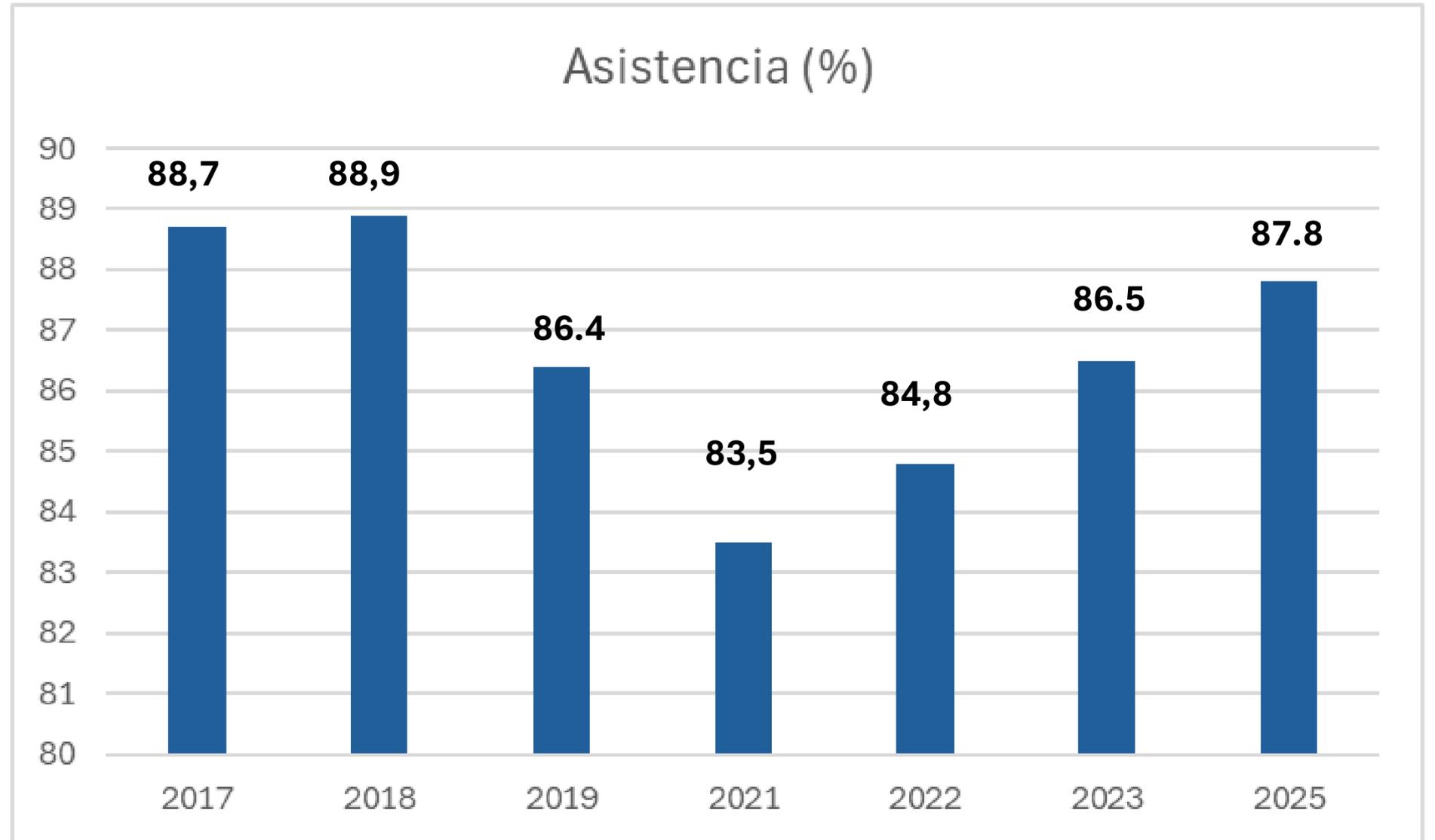
Estudiantes de  
Pedagogía



# Asistencia Escolar



Entre 2022 y 2024 la tasa de asistencia escolar promedio se incrementó en 3,6 puntos porcentuales.

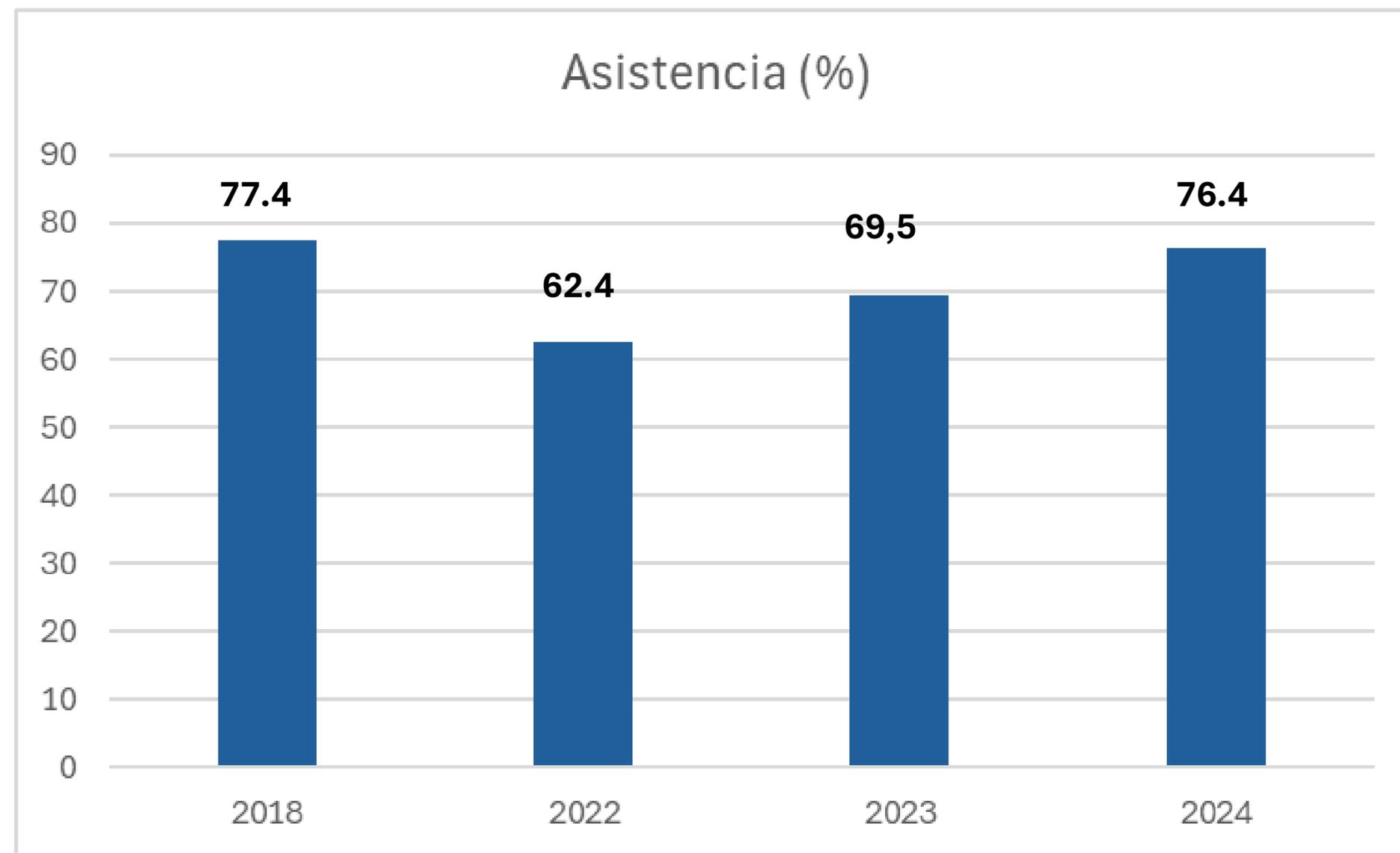


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC

# Asistencia Educación Parvularia



También se observa una mejora en la asistencia de la educación parvularia, que se incrementó en 14 puntos porcentuales al aumentar de 62,4% a 76,4% entre 2022 y 2024.

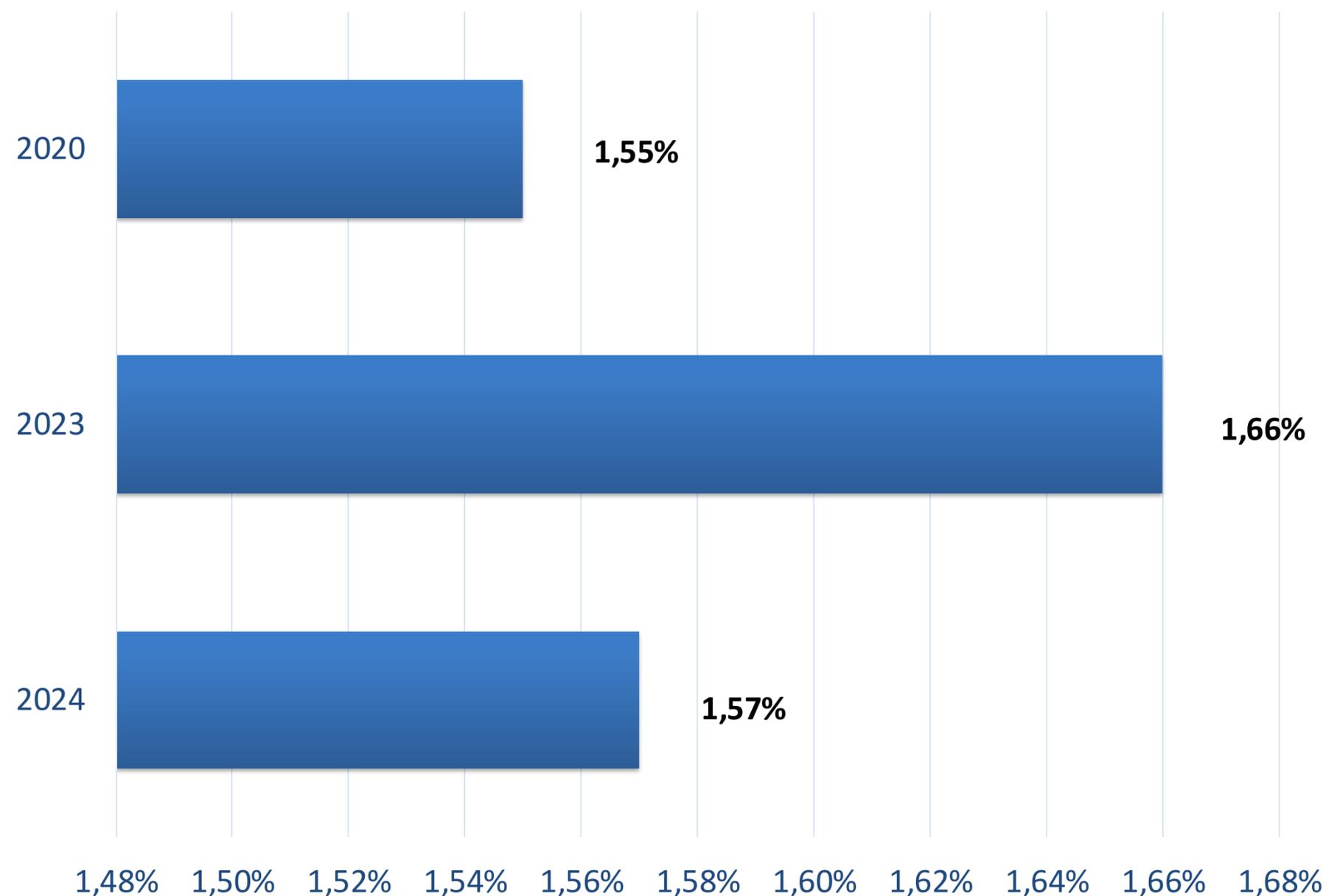


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC

# Caída de la Desvinculación



La desvinculación educativa se refiere a aquellos estudiantes que se ven excluidos de la educación formal. Entre 2023 y 2024 la tasa de desvinculación nacional se redujo de 1,66% a 1,57%, muy por debajo de algunas proyecciones que decían que la desvinculación podría haber llegado a 5% tras la pandemia.



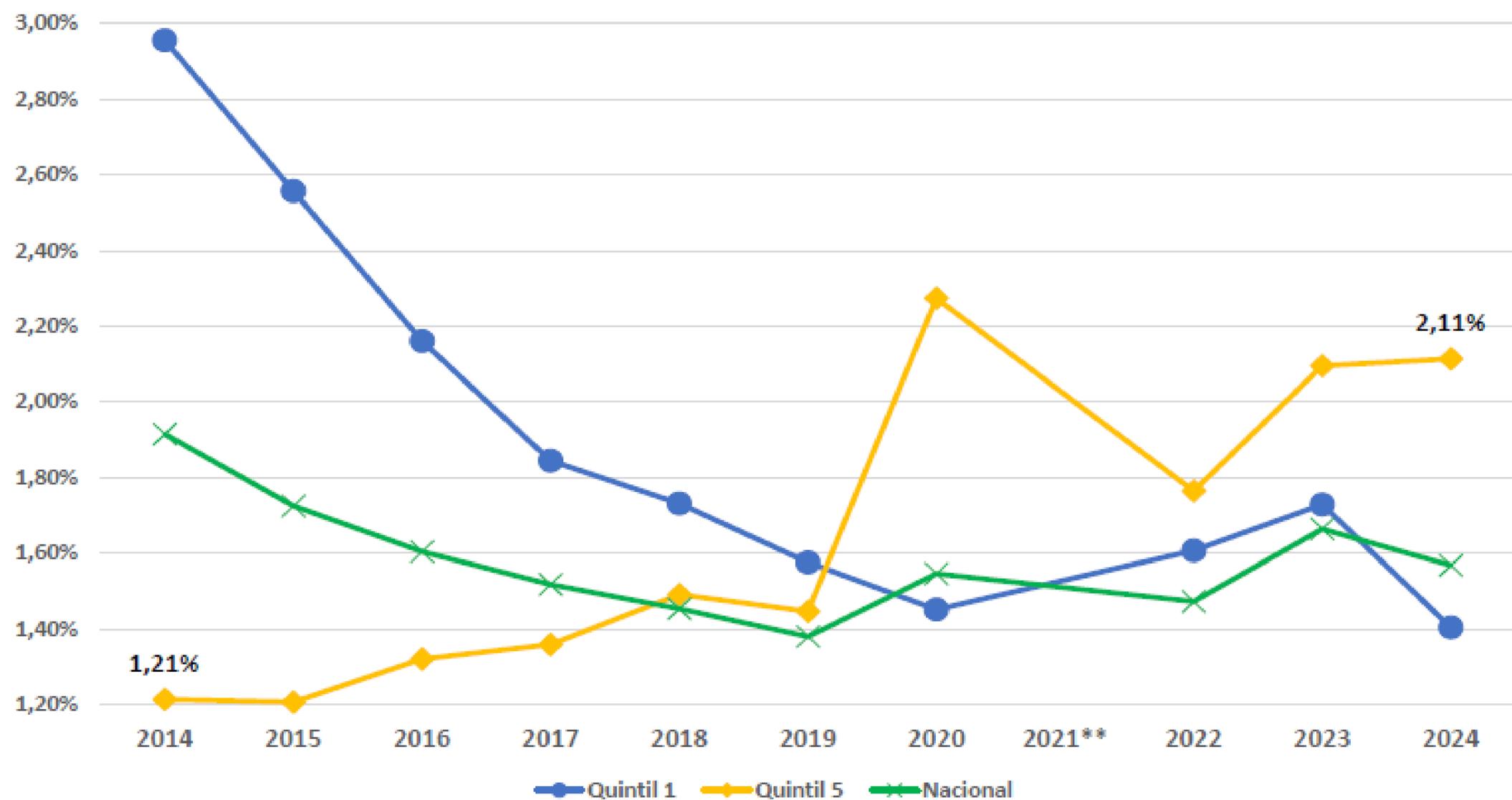
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC

# Desvinculación



## Desvinculación 2014-2024, por quintil de ingreso.

(1=más vulnerable, 5= menos vulnerable)



En los últimos 10 años el **quintil socioeconómico de mayores ingresos incrementa en un 75% su tasa de desvinculación**, fuertemente afectado por la pandemia.

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC



## 2. ¿QUÉ HEMOS REALIZADO EN CHILE?



Protegiendo trayectorias educativas

# El Plan de Reactivación Educativa



## Más de 50.000 estudiantes se restan del sistema escolar chileno entre 2021 y 2022

Los efectos de la pandemia comienzan a ser notorios. Y graves. El Centro de Estudios del Mineduc detectó que 50.529 estudiantes que tendrían que estar escolarizados abandonaron de un año a otro el sistema. La cifra es 24% mayor respecto de 2019.

- En enero de 2023, el **Presidente Boric** convoca a 23 líderes y especialistas a conformar el **Consejo para la Reactivación Educativa**, con el fin de generar recomendaciones para el Mineduc.



*“Queremos recuperar a las y los estudiantes en su aprendizaje, **revinculando a quienes abandonaron o están abandonando sus escuelas**, y haciéndonos cargo del deterioro de la convivencia escolar<sup>2</sup>.”*

# El Plan de Reactivación Educativa 2025



El objetivo general del plan es continuar impulsando una respuesta integral y estratégica para la **recuperación y mejora** del sistema educativo.

1

## Convivencia y salud mental

Fortalecer los aspectos socioemocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental, desde un enfoque pedagógico, para que las comunidades educativas sean espacios de protección y bienestar

2

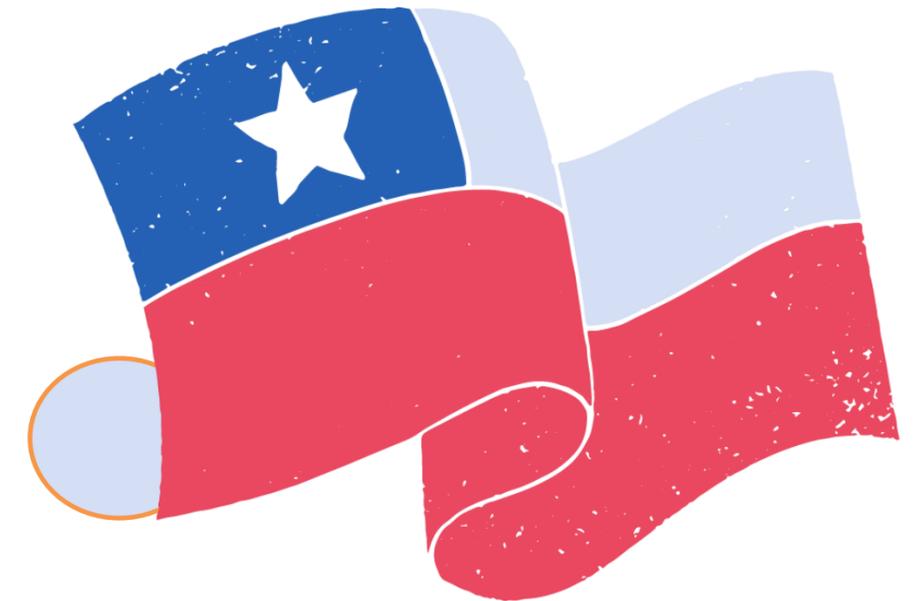
## Fortalecimiento De Aprendizajes

Robustecer la acción pedagógica de las comunidades educativas para la aceleración de aprendizajes y la superación de brechas, poniendo al centro del sistema educativo el aprendizaje integral y significativo.

3

## Asistencia y revinculación

**Resguardar integralmente las trayectorias educativas de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, en todos los niveles educativos, contextos y territorios, fortaleciendo el trabajo de las comunidades educativas y sostenedores.**

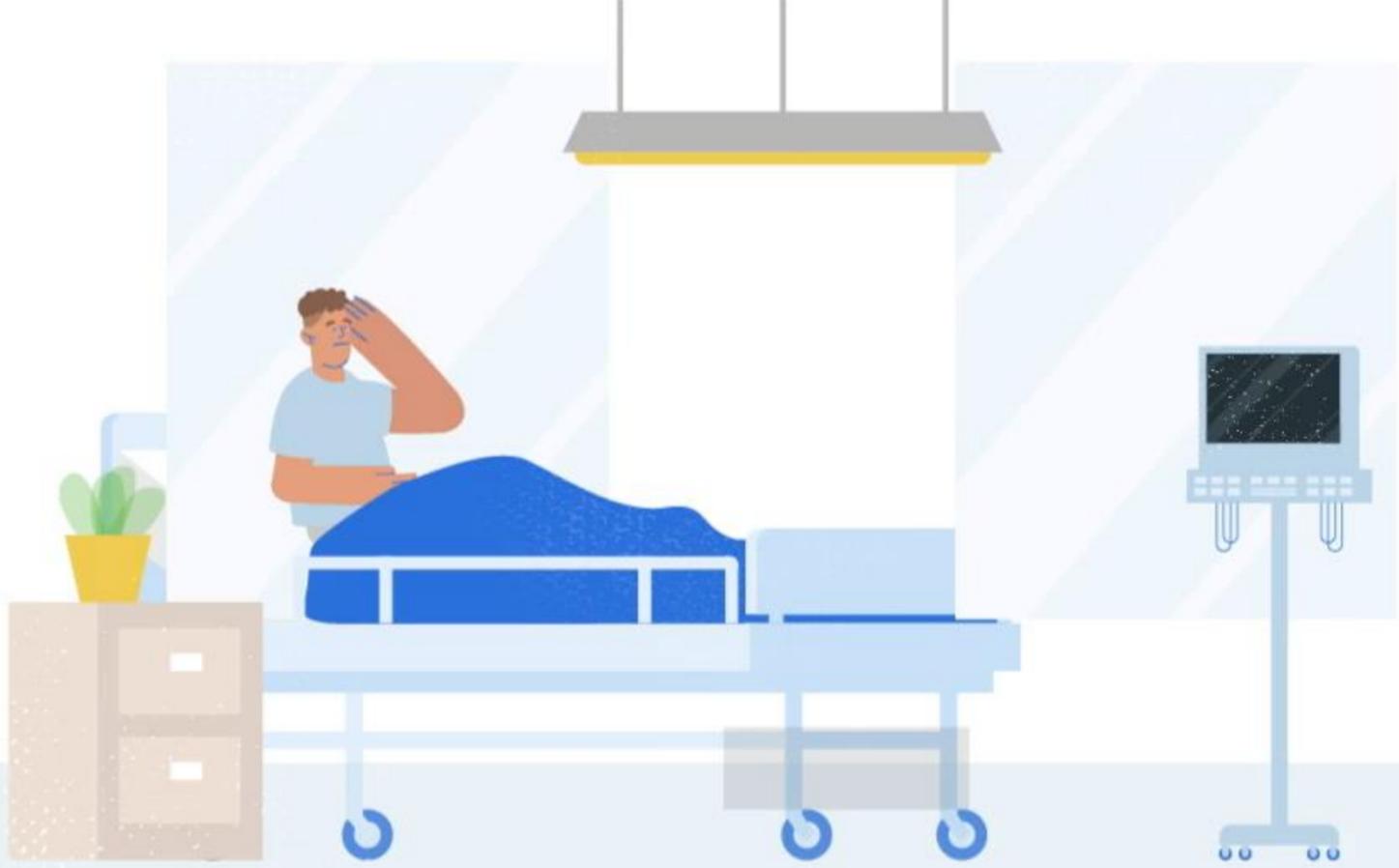




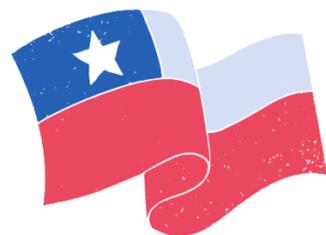
# 3. ¿QUÉ ES CHILE PRESENTE?



Protegiendo trayectorias educativas



# ¿Cómo surge Chile Presente?



Proyecto Ministerial que, con el apoyo del BID, responde a las **problemáticas sobre asistencia y desvinculación de niños, niñas, jóvenes y adultos que no han terminado su escolaridad.**



Nace como un proyecto del **Plan de Reactivación Educativa** (efectos post pandemia) y hoy es parte del **trabajo institucional del Ministerio.**



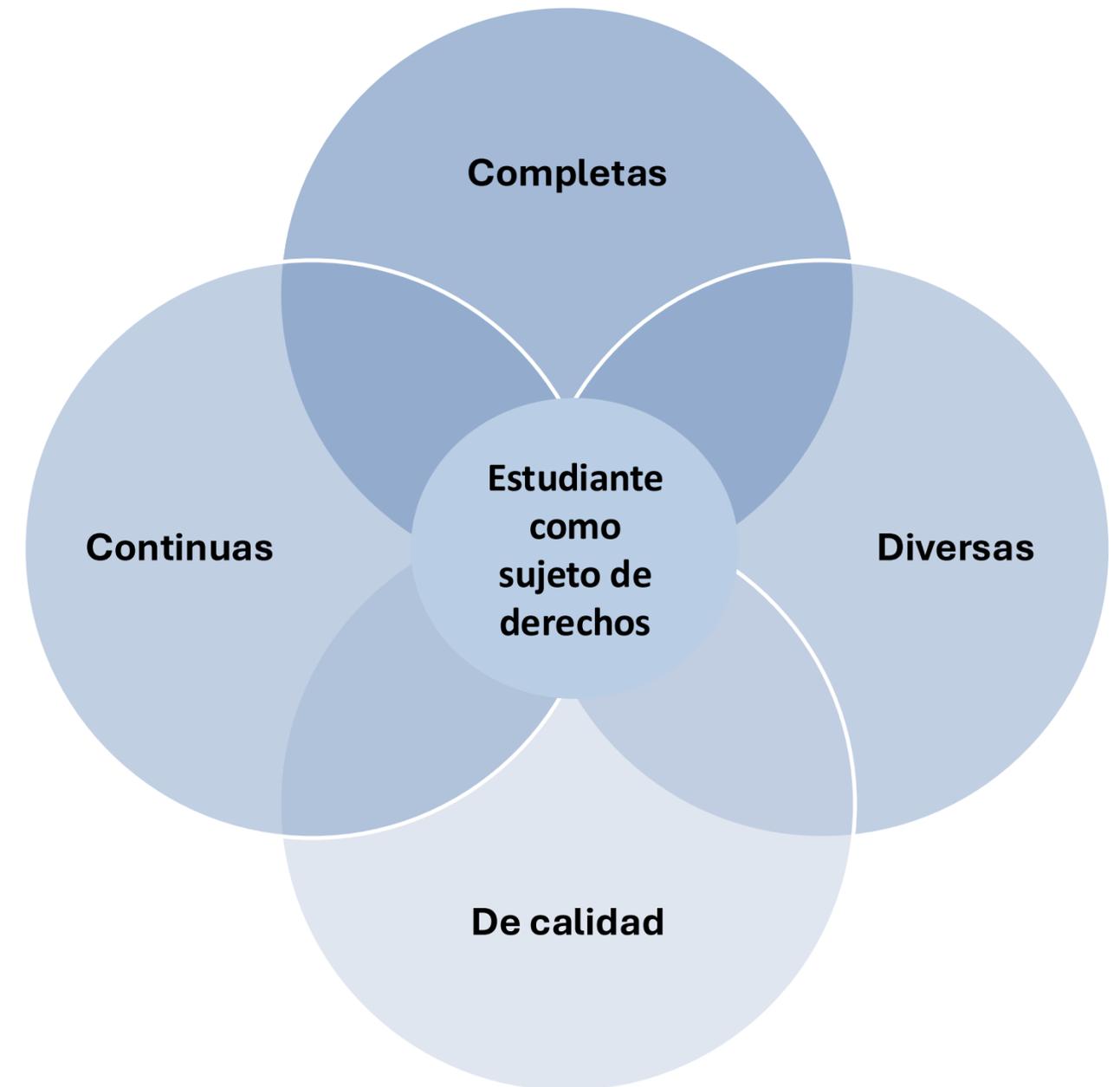
Aborda **brechas de información**, de procesos y gestión sobre estas materias, y expresa el realce y valoración por la protección de trayectorias educativas.

## ¿Cuáles son sus objetivos?



- ✓ **Mejorar la permanencia y progresión** de las trayectorias educativas de niños, niñas, jóvenes y adultos que habitan en nuestro país.
- ✓ **Asegurar las condiciones** para la continuidad de todas las trayectorias educativas.
- ✓ Resguardar que **el Estado ejerza su rol garante del derecho a una educación** de calidad a lo largo de toda la vida.

### TRAYECTORIAS EDUCATIVAS



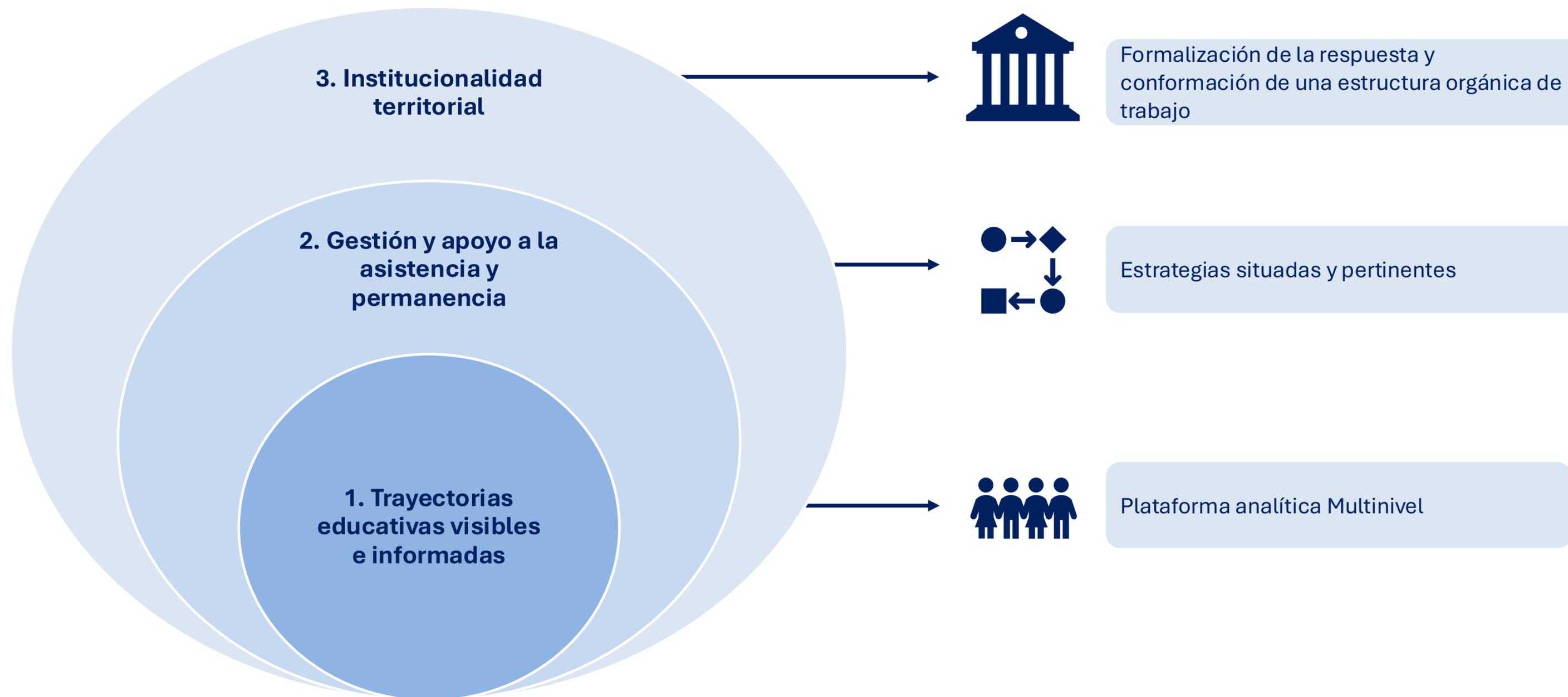
## ¿Cuál es el enfoque de Chile Presente?



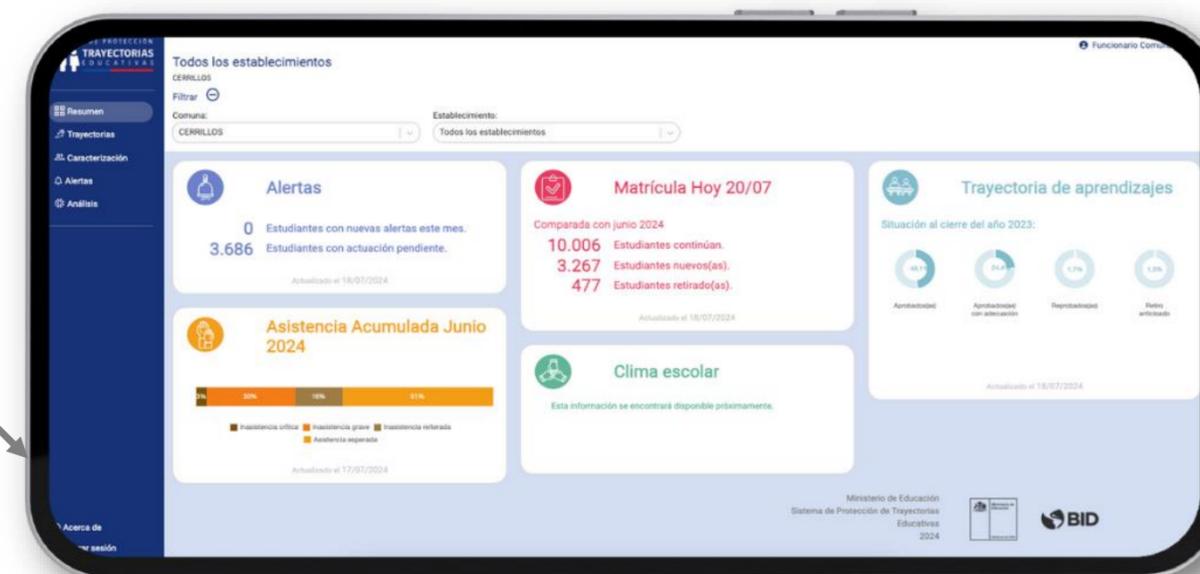
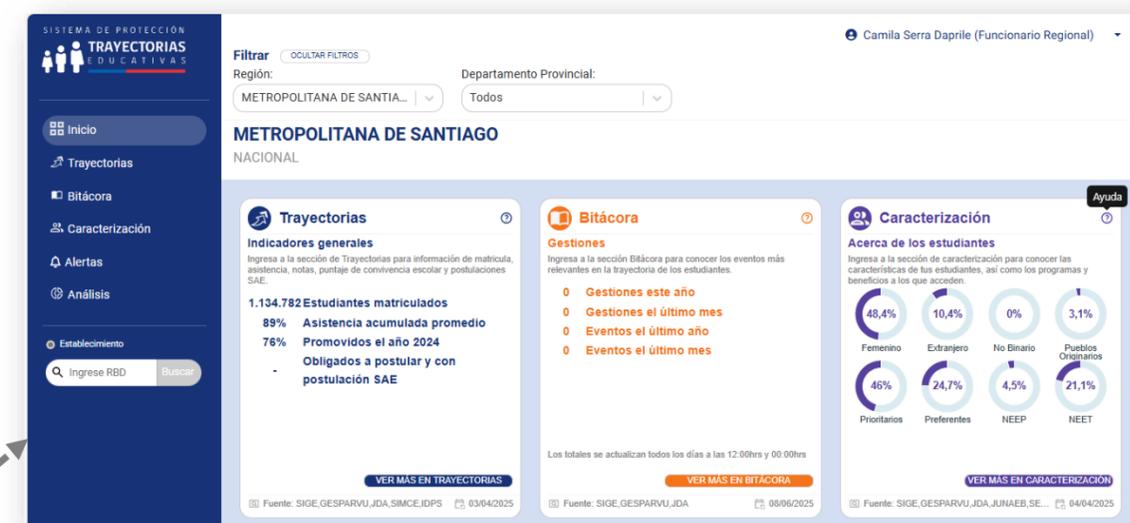
- ✓ En base a derechos, especialmente el derecho a la educación.
- ✓ Legitimización de las Trayectorias reales (no teóricas).
- ✓ Desvinculación no como un evento único, sino que como parte de un proceso que entrega señales anteriores.
- ✓ Una mirada que va desde la deserción hacia la desvinculación así como desde la retención hacia la permanencia.



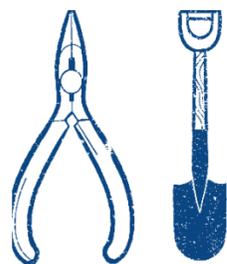
# Componentes del sistema



# COMPONENTE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS VISIBLES E INFORMADAS



# Trayectorias educativas visibles e informadas



Conjunto de **herramientas, procesos y recursos tecnológicos y analíticos** que permiten **analizar, gestionar y monitorear** de manera oportuna y certera las trayectorias educativas de los estudiantes.



Su objetivo es la **entrega de información para tomar decisiones en base a evidencia**, identificando riesgos y alertas para prevenir la interrupción de trayectorias.



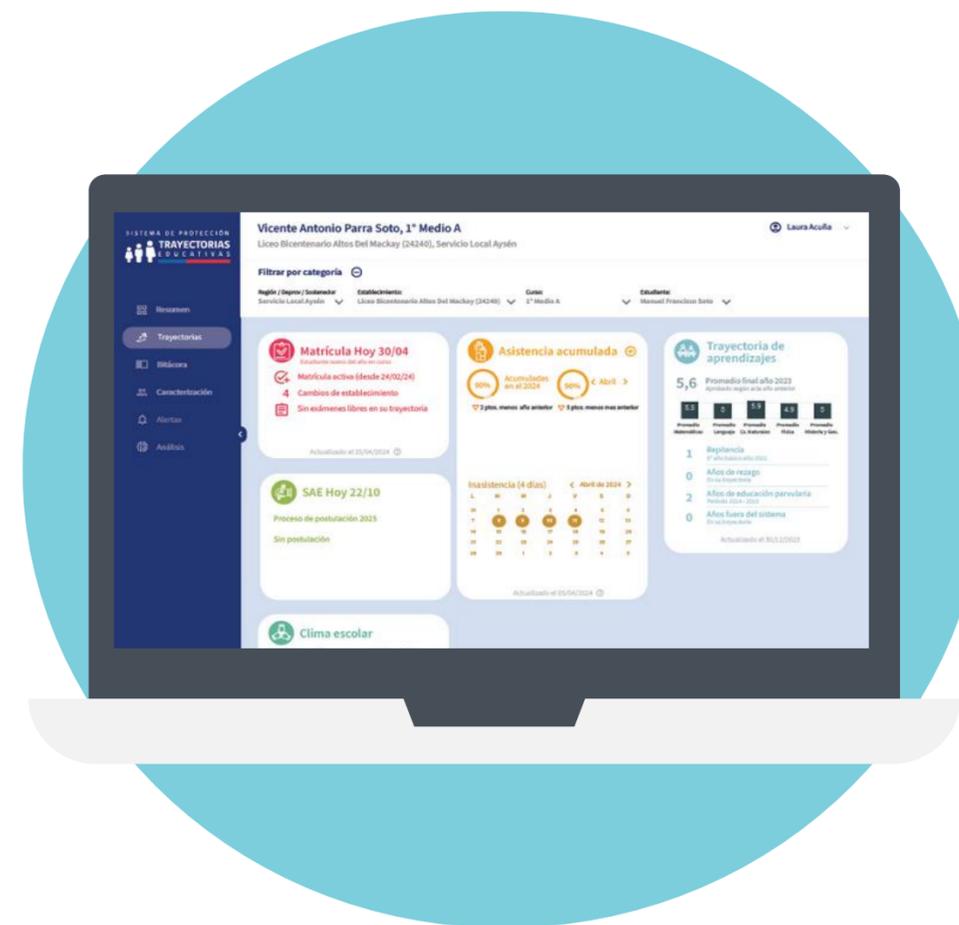
En este componente es clave la **plataforma del sistema**, herramienta nueva que permite el seguimiento continuo de los estudiantes, alertar de manera temprana respecto a ciertos riesgos y generar diagnósticos oportunos y pertinentes.

# Plataforma Multinivel



Consolidación de información educativa en una sola herramienta

- ✓ Incluye **todos los niveles y modalidades educativas**.
- ✓ Integra datos **Mineduc y otras instituciones**.
- ✓ Actualización **periódica y automatizada**.
- ✓ No es una herramienta para el control, es para la **gestión informada de casos**.



# ¿Cómo se accede a la plataforma?



Existen dos tipos de datos en la plataforma:



**Datos personales y sensibles:** se encuentran en la ficha del estudiante.



**Datos agregados a nivel de Curso, EE, sostenedor y territorio:** al ser datos agregados, no presentan restricción legal de visualización.



- Acceso mediante **clave única**.
- Cláusula de confidencialidad de la información.
- Pruebas de seguridad de los datos.

# ¿Quiénes pueden acceder?



PERFILES	FICHAS				
	Vista de la Unidad Territorial	Vista de la entidad sostenedora	Vista del Establecimiento y/o Unidad Educativa	Vista del Curso	Vista del Estudiante y/o Párvulo
Revinculadores/as sostenedores MM y SLEP	✓	✓	✓	✓	✓
Entidad sostenedora		✓	✓	✓	✓
Establecimiento (equipo directivo)			✓	✓	✓
Profesor/a jefe				✓	✓
Funcionario/a ministerial y revinculadores Deprov	✓	✓	✓	✓	

# Plataforma: ¿qué información entrega?



## MENU PRINCIPAL

SISTEMA DE PROTECCIÓN  
**TRAYECTORIAS**  
EDUCATIVAS



Inicio

Trayectorias

Bitácora

Caracterización

Alertas

### Trayectorias

**Indicadores generales**  
Ingresa a la sección de Trayectorias para información de matrícula, asistencia, notas, puntaje de convivencia escolar y postulaciones SAE.

**25.018 Estudiantes matriculados**

**87% Asistencia acumulada promedio**

**73% Promovidos el año 2023**

- Obligados a postular y con postulación SAE

[VER MÁS EN TRAYECTORIAS](#)

Fuente: 04/10/2024

### Bitácora

**Gestiones**  
Ingresa a la sección Bitácora para conocer los eventos más relevantes en la trayectoria de los estudiantes.

- 0 Gestiones este año
- 0 Gestiones el último mes
- 0 Eventos el último año
- 0 Eventos el último mes

Los totales se actualizan todos los días a las 12:00hrs y 00:00hrs

[VER MÁS EN BITÁCORA](#)

Fuente: --/--

### Matrícula

**Situación de matrícula al día de hoy**  
Corresponde a los registros actuales de matrícula de tus estudiantes registrados comparados con los de inicio del año escolar.

- 686 Estudiantes matriculados** [VER MÁS](#)
- 36 Estudiantes retirados** [VER MÁS](#)
- 31 Colisión(es)**

[VER MÁS](#)

Fuente: - 04/10/2024

### Asistencia Acumulada

**Sistema Educativo** | **Establecimiento**

**Asistencia acumulada promedio**  
Porcentaje promedio de asistencia acumulada de estudiantes/niños y niñas del establecimiento. **81%**

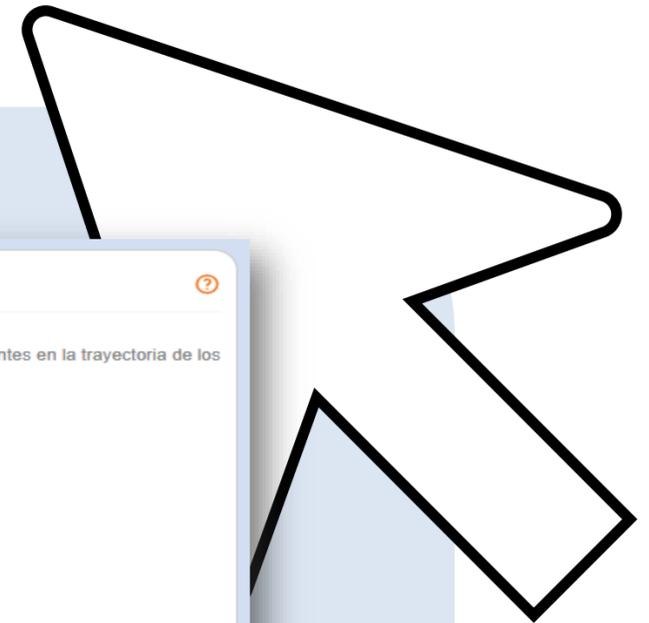
**Asistencia acumulada hasta el mes de Agosto de 2024**  
Porcentaje de estudiantes / niños / niñas por tramos de asistencia.

**Hasta el mes de Agosto de 2024**

4%	45%	21%	30%
Inasistencia crítica	Inasistencia grave	Inasistencia reiterada	Asistencia esperada

[VER MÁS](#)

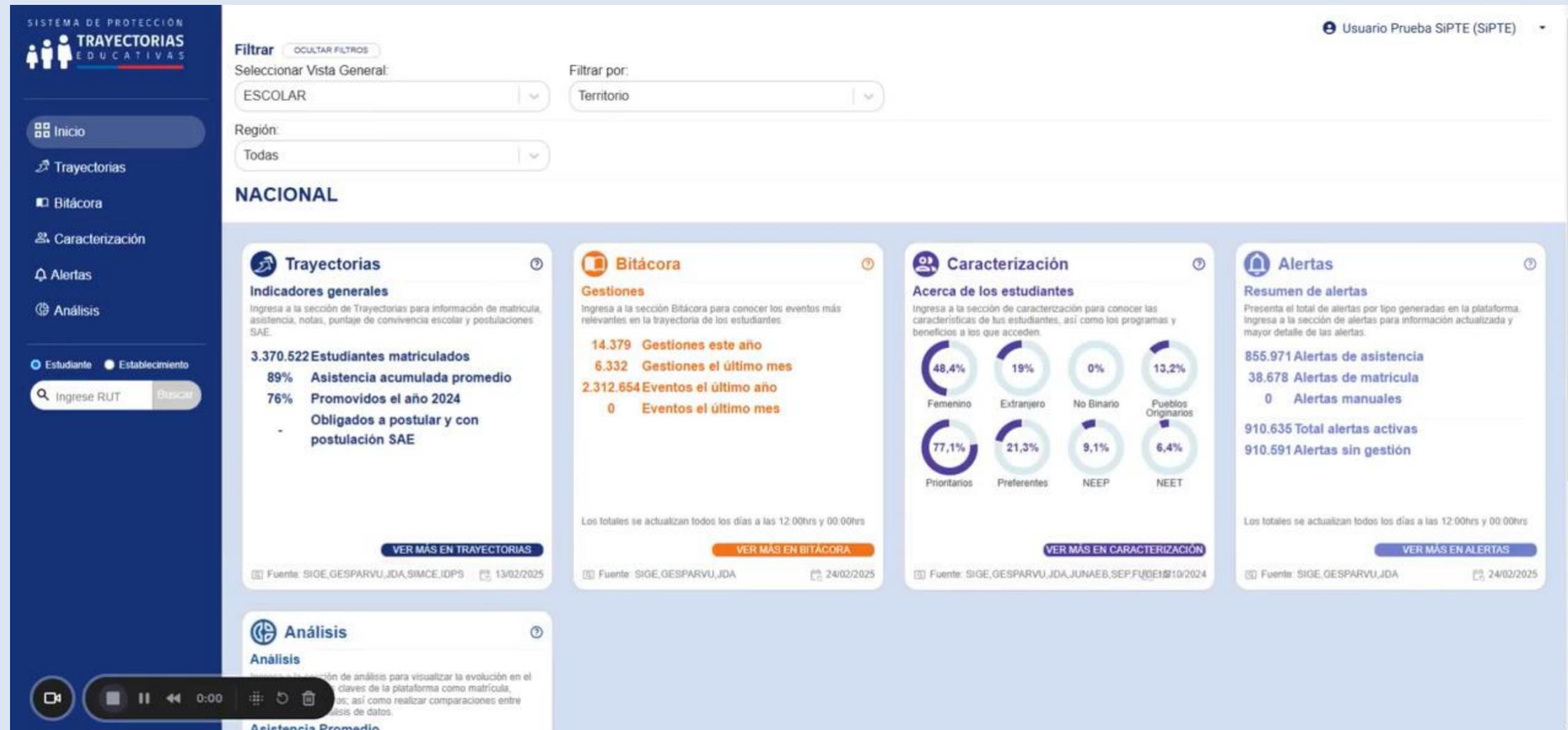
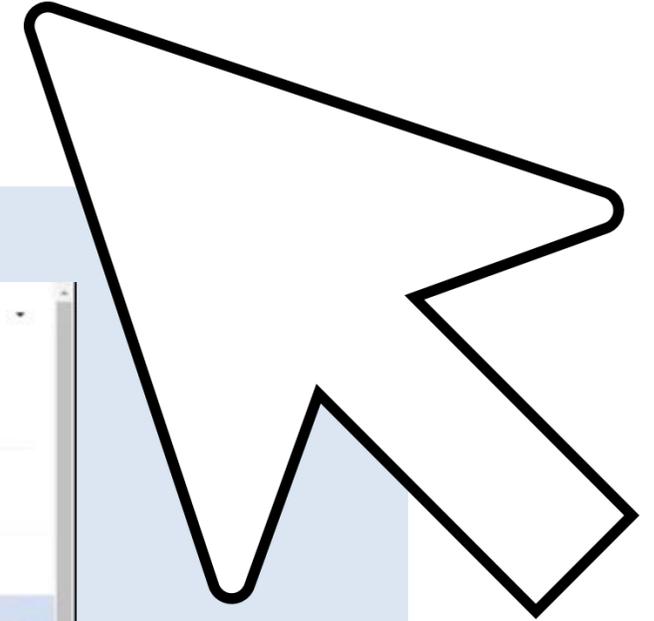
Fuente: - 27/09/2024



# Trayectorias educativas visibles e informadas



Plataforma: ¿qué información entrega?



# ¿Qué beneficios entrega la plataforma?



## Sostenedores

- ✓ Acceso a información consolidada de todos sus establecimientos, cursos y estudiantes.
- ✓ Visión global para tomar decisiones estratégicas sobre recursos, continuidad del servicio educativo y coordinación intersectorial.
- ✓ Herramienta clave para monitorear trayectorias educativas y apoyar a los equipos directivos en su gestión.



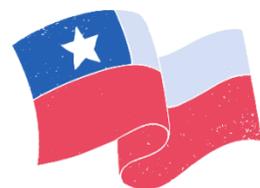
## Directivos (incluye jefes UTP y encargados)

- ✓ Monitoreo en tiempo real de trayectorias estudiantiles a nivel de establecimiento y curso.
- ✓ Apoyo a la gestión de casos mediante protocolos, planes de acción y seguimiento de resultados.
- ✓ Facilita la toma de decisiones pedagógicas y psicosociales basadas en datos actualizados.



## Profesores Jefe

- ✓ Acceso a información detallada de los estudiantes de su curso.
- ✓ Detección temprana de alertas vinculadas a inasistencia, salud mental o dificultades académicas.
- ✓ Apoyo en el seguimiento y acompañamiento de casos gestionados por el equipo de convivencia o psicosocial.



- ✓ Llega a **10.444** establecimientos educativos
- ✓ Impacta a más de **3 millones de estudiantes**



# COMPONENTE GESTIÓN Y APOYO A LA ASISTENCIA Y PERMANENCIA



# Gestión y apoyo a la asistencia y permanencia



Conjunto de **estrategias y acciones articuladas que buscan garantizar la continuidad de las trayectorias** educativas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.



Estas estrategias deben ser pertinentes y contextualizadas para la atención de situaciones tanto individuales como colectivas, que afectan la asistencia, permanencia y vinculación con el sistema educativo.

Las estrategias incluyen acciones desde el nivel central, así como local. Incorporando además mecanismos de articulación intra e intersectorial.

# Modelo de Escuela Total



Nivel 3:  
**Intervenciones de mayor intensidad**

Identificación de factores que **exigen apoyos en otros servicios públicos** pues exceden apoyos del establecimiento.

Nivel 2:  
**Apoyos focalizados**

Detección de los **casos individuales o generales que requieren apoyos específicos** propios del ámbito educativo.

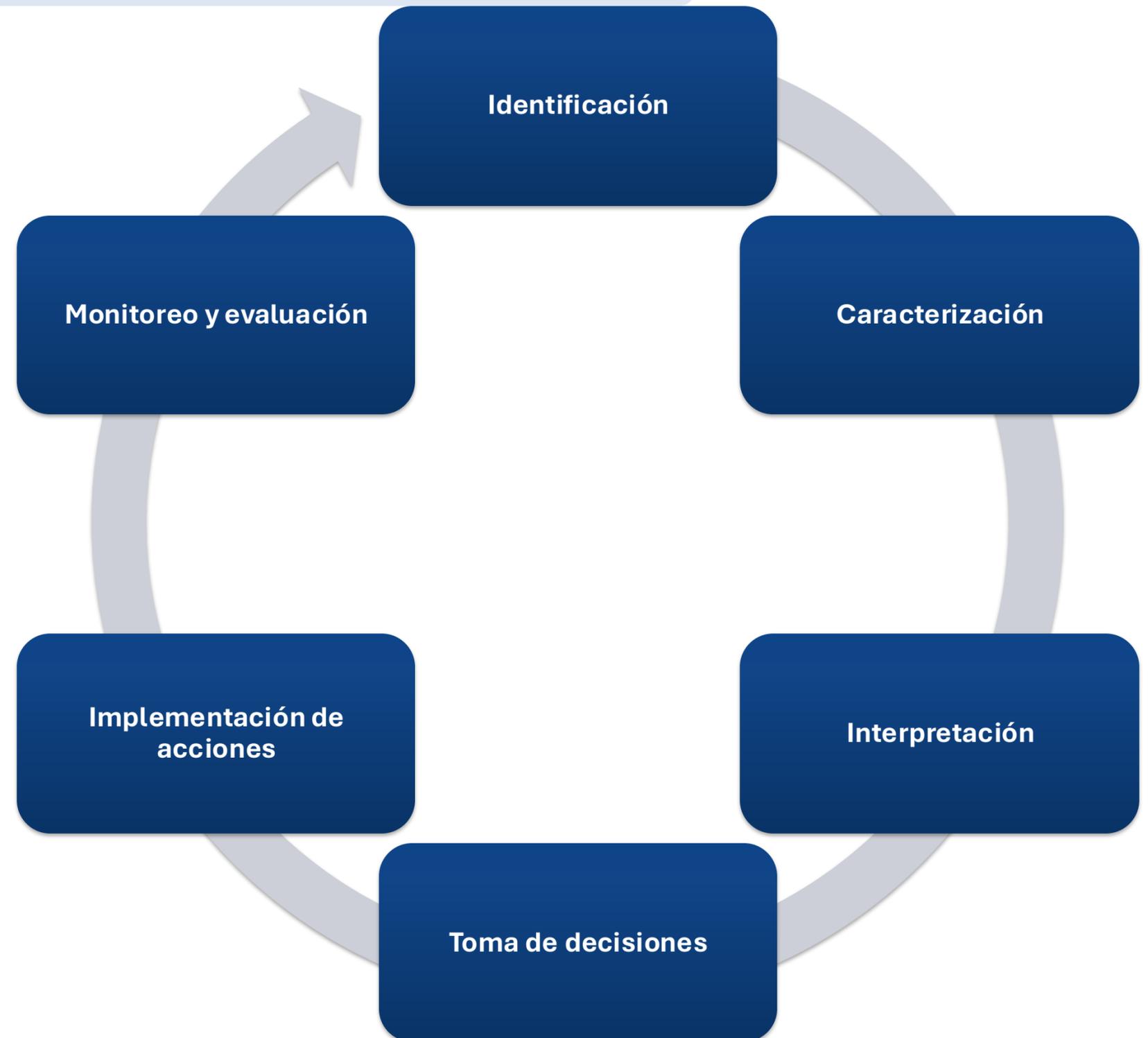
Nivel 1:  
**Promoción universal**

**Protección de trayectorias educativas con toda la comunidad**, como base para el aprendizaje integral.

# Método Ciclo de Gestión de Casos



Para definir cuáles son los casos que se deben priorizar, se ha diseñado un **ciclo** de trabajo que **permite ordenar las tareas y establecer los pasos del proceso**:



# Articulación en distintos Niveles

La gestión de asistencia y permanencia de niños, niñas y estudiantes se implementa a través de una **estrategia territorial**, articulando a múltiples actores en torno al derecho educativo.

## Articulación interinstitucional

- NNA bajo la protección del Estado (Justicia)
- Oficinas Locales de la Niñez (MDSF)

## Acciones en jardines, escuelas y liceos

- Reforzamiento de la asistencia
- Acompañamiento pedagógico
- Plan de apoyo psicosocial



## Equipos territoriales

- Acompañamiento de supervisión o UATP
- Equipos de Revinculación

## Estrategias ministeriales

- Fondo de Reactivación (Aulas de reingreso y E. Revinculación)
- Programas de reinserción escolar

# Estrategias Ministeriales



**Equipos territoriales de asistencia y revinculación.**

**Mensajería**

**Acompañamiento  
Supervisión**

**Acompa. Sociopedagógico a jóvenes de RSJ.**

**Programa Permanencia  
(cursos y tutorías).**

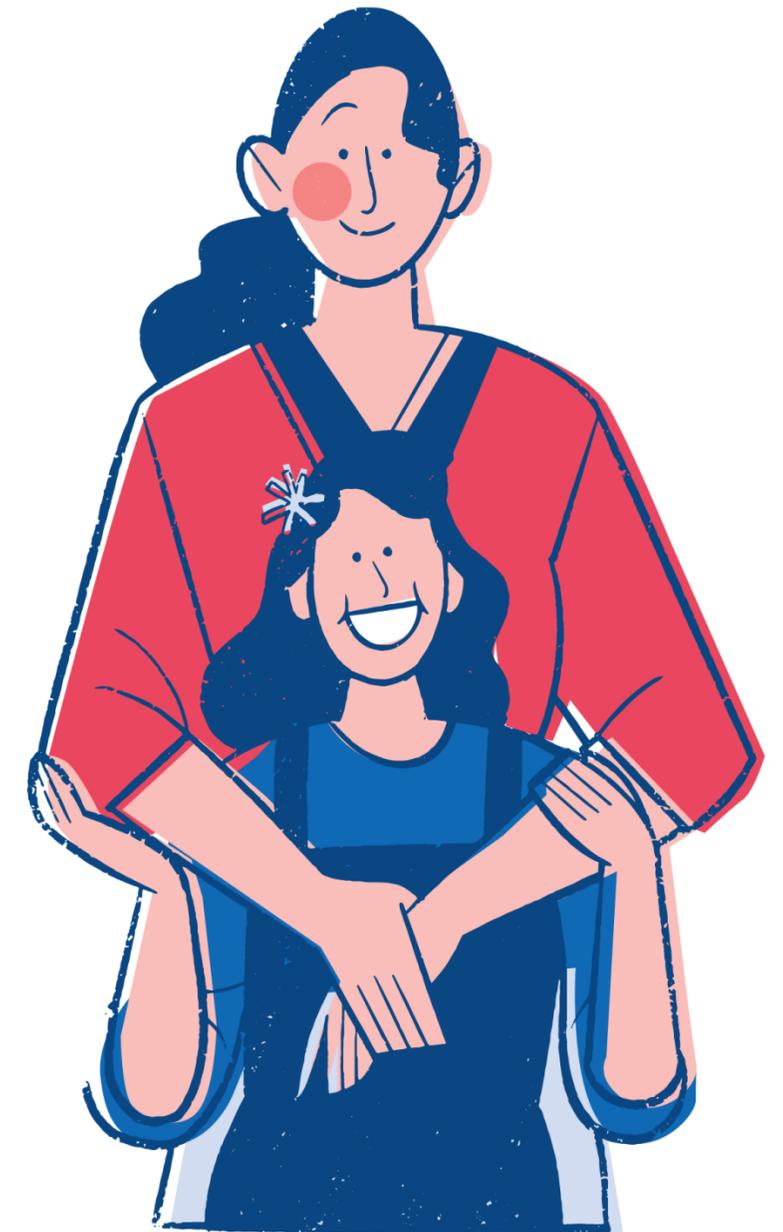
**Articulación  
Intersectorial**



# Equipos Territoriales de Asistencia y Revinculación



- Los equipos están integrados por **profesionales del área social y educativa y por gestores territoriales.**
- Tienen las siguientes líneas de trabajo:
  1. Contacto y búsqueda de estudiantes con su trayectoria educativa interrumpida.
  2. Estudiantes con inasistencia grave o crítica.
  3. Trabajo con otros servicios públicos.
  4. Colaboración y apoyo a las comunidades educativas.
- Actualmente contamos con cerca de **900 profesionales en todo el país.**



# Mensajería Piloto SiPTE



- Apoderados(as) que aceptan participar, reciben información sobre la asistencia de sus estudiantes, a través de mensajes de Whatsapp.
- Mensajes mensuales desde julio hasta noviembre 2025.
- Mensajes diferenciados según nivel de asistencia.
- Actualmente la mensajería alcanza a **más de 8.000 familias**.

Mensaje	Fecha de inicio del envío
Bienvenida	Semana del 14 de julio
Asistencia primer semestre	Semana del 21 de julio
Asistencia julio	Semana del 18 de agosto
Asistencia agosto	Semana del 22 de septiembre
Asistencia septiembre	Semana del 14 o del 20 de octubre
Asistencia octubre y cierre	Semana del 17 de noviembre



# 4. DESPLIEGUE TERRITORIAL



Chile  
**PRESENTE**



Protegiendo trayectorias educativas

## SiPTE: Fase piloto



### ¿Dónde?

- ✓ Arica
- ✓ Santiago Poniente
- ✓ Curicó
- ✓ Llanquihue

- ✓ **Objetivo:** detectar fortalezas y debilidades en el proceso de instalación y funcionamiento del sistema de protección de trayectorias.



jun - nov  
2024- 2025



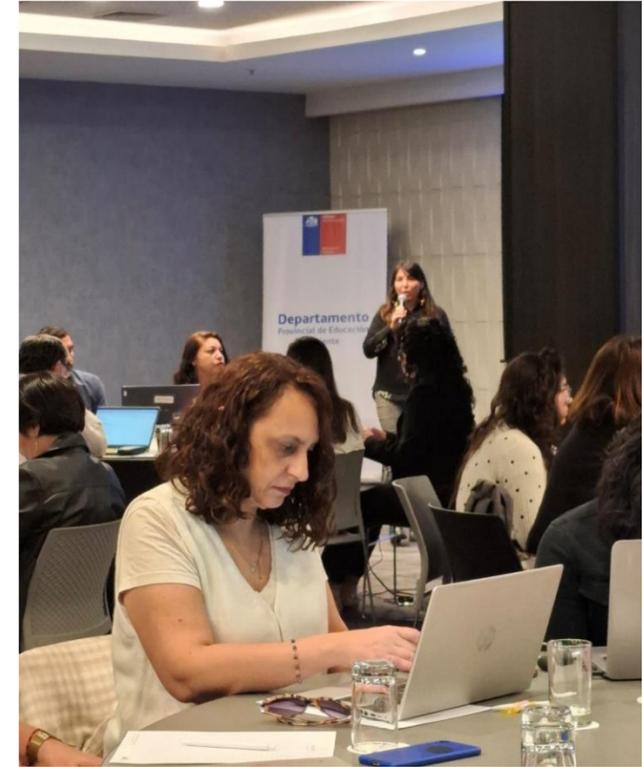
97 estab. escolares  
(4 territorios piloto).



**Priorización  
estudiantes con  
asistencia < 85%.**



# Fase Piloto



# Despliegue Focalizado



**Establec. Priorizados  
(1.500 aprox)**



**Estudiantes**

**SLEP**

**Munic.**

**PS**

**UATP**

**Supervisores**

**Equipos de revinculación**

Actividades de acompañamiento y seguimiento  
Dos jornadas de trabajo en 2do semestre

**Equipos Motores (42)**

A cargo de liderar la instalación del sistema en el territorio en EE  
priorizados.

# Despliegue Universal



Paula Bustos Muñoz (SiPTE) ▾

**Inicio**

Trayectorias

Bitácora

Caracterización

Alertas

Estudiante ● Establecimiento

Ingrese RUT

Centro de ayuda

Cerrar sesión

## Filtrar

Seleccionar Vista General:

ESCOLAR

Filtrar por:

Territorio

Región:

DE COQUIMBO

Departamento Provincial:

ELQUI

Comuna:

COQUIMBO

Establecimiento:

COLEGIO ALTAZOR(RBD...

Curso / Grupo:

Todos

## COLEGIO ALTAZOR(RBD 13491)

COQUIMBO, ELQUI, DE COQUIMBO

### Trayectorias

#### Indicadores generales

Ingresa a la sección de Trayectorias para información de matrícula, asistencia, notas, puntaje de convivencia escolar y postulaciones SAE.

**955** Estudiantes matriculados

**87%** Asistencia acumulada promedio

**73%** Promovidos el año 2024

### Bitácora

#### Gestiones

Ingresa a la sección Bitácora para conocer los eventos más relevantes en la trayectoria de los estudiantes.

**2** Gestiones este año

**0** Gestiones el último mes

**372** Eventos el último año

**47** Eventos el último mes

**10.444**  
Establecimientos

**Más de 3 millones**  
de Estudiantes

**SITIO WEB:**  
<https://chilepresente.mineduc.cl/>

# Despliegue Universal

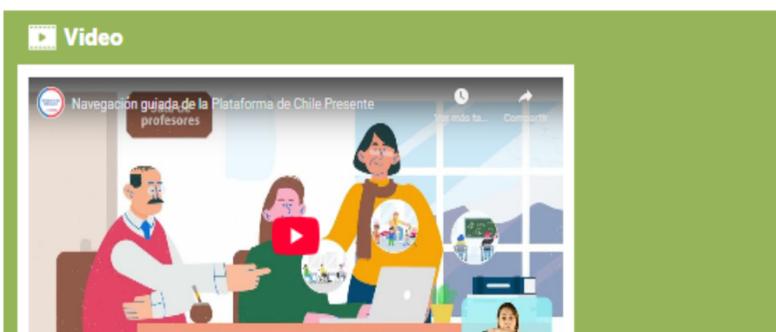


## Chile Presente: Protegiendo Trayectorias Educativas

El Ministerio de Educación aborda la protección de trayectorias educativas a través del sistema Chile Presente, que contiene una serie de estrategias dirigidas a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en todos los niveles educativos, contextos y tipos de establecimientos para fortalecer la asistencia, permanencia y vinculación con el sistema educativo.

### Estas estrategias contemplan:

- ✓ Desarrollo e instalación de una plataforma que permite monitorear y generar alertas tempranas.
- ✓ Identificación, búsqueda y atención a los factores de riesgo de asistencia y permanencia de niños, niñas y estudiantes del país.
- ✓ Implementación de programas, acciones e iniciativas a nivel central, regional y local para evitar la interrupción de trayectorias.
- ✓ Fortalecimiento de equipos profesionales de establecimientos y ministeriales para la revinculación y permanencia de estudiantes.



## Centro de ayuda - Plataforma de Chile Presente

Bienvenida/o al centro de ayuda de la plataforma del Sistema Chile Presente: Protegiendo Trayectorias Educativas.

En este sitio encontrará una guía inicial de uso de la plataforma, cómo funcionan cada uno de sus módulos y preguntas frecuentes.

### Secciones



CHILE PRESENTE



PRIMEROS PASOS



MÓDULO TRAYECTORIAS



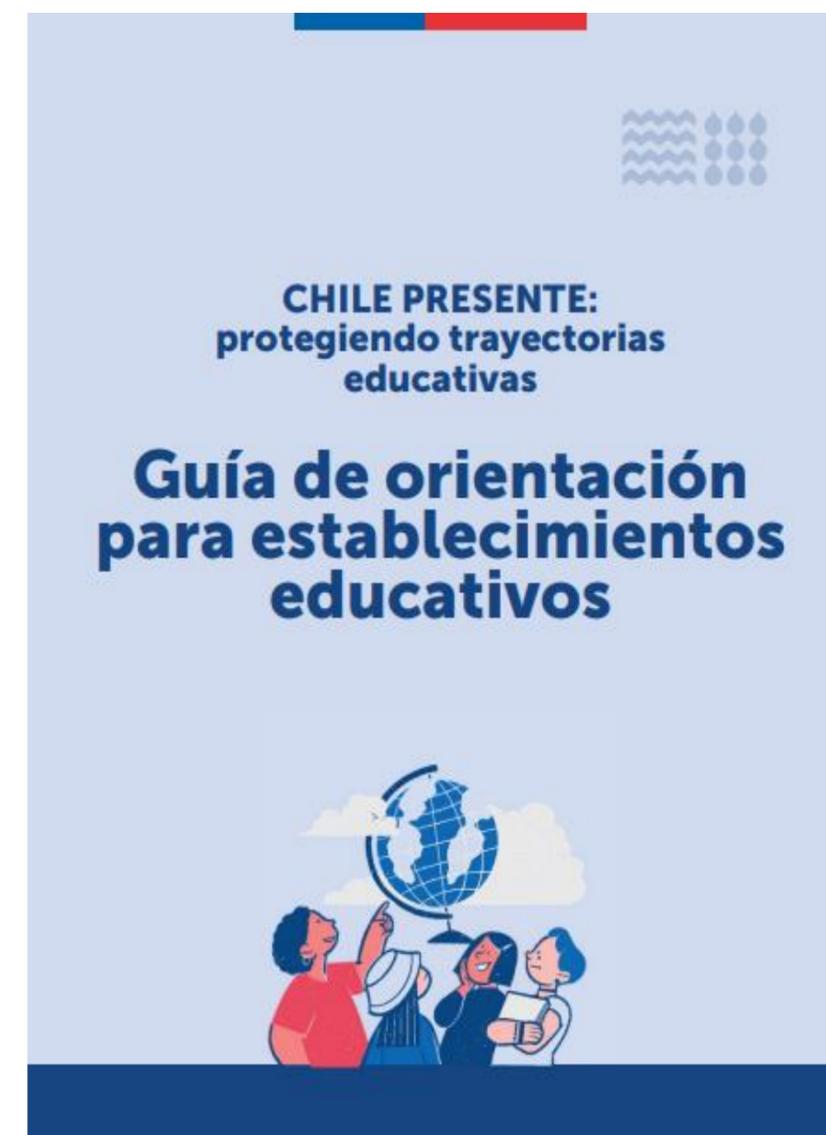
MÓDULO BITÁCORA



MÓDULO CARACTERIZACIÓN



MÓDULO ALERTAS



Centro de ayuda plataforma de Chile Presente: <https://fan-innocent-431.notion.site/Centro-de-ayuda-Plataforma-de-Chile-Presente-19f46079550680748288ed8d652bead4>

# Chile Presente

Sistema de Protección de Trayectorias Educativas



Ministerio de Educación



Paula Bustos M., Coordinadora Nacional de Trayectorias Educativas