



# Mis sueños se construyen hoy



**Dirigido a:**

Estudiantes de Educación Primaria (3.º a 6.º año) y Educación Media Básica y Educación Media Superior.



**Facilitación:**

Equipos docentes y dirección.



**Objetivo:**

Reflexionar sobre la importancia de la asistencia diaria a clases para el desarrollo personal, los aprendizajes y la construcción de proyectos de vida, valorando la escuela, el liceo o la UTU como espacios de oportunidades.



**Duración estimada:**

1 h 15 min

Nota: Esta ficha es una referencia para el trabajo con estudiantes de distintos niveles educativos. Las distintas propuestas pueden ser adaptadas o modificadas según la maduración e intereses de cada edad.



## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Reconocer que la asistencia a clases es clave para los aprendizajes y la continuidad educativa.

Identificar cómo el ausentismo impacta en las metas personales y colectivas.

Valorar la importancia de la educación como derecho y como herramienta para construir el futuro.

Promover compromisos personales y grupales para mejorar la asistencia

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

# 1. Inicio

 15 min.

Comienza el taller invitando a los y las estudiantes a plantearse estas preguntas y compartir sus respuestas con el resto de la clase.

## Preguntas orientadoras

### Educación Primaria (3.º a 6.º año):

- ¿Qué querés ser cuando seas grande?
- Si pudieras pedir un deseo, ¿cuál sería?
- ¿Qué meta te proponés para este año?
- ¿Cuál es tu mayor sueño?

### Educación Básica Integral:

- ¿Cuáles son tus sueños y metas?
- ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el liceo o la UTU?
- ¿Qué meta te proponés para este año?

### Educación Media Superior:

- ¿Qué meta te proponés para este año?
- ¿Qué querés para tu vida?
- ¿Qué sueños y metas tenés?
- ¿Qué te gustaría aportar al mundo?

Explicar que toda meta requiere esfuerzo y constancia, dando un ejemplo propio como docente: *“Mi meta es que todos ustedes aprendan y puedan pasar de año”*.

Preguntar al grupo qué acciones debe hacer un docente para cumplir esa meta y anotarlo en el pizarrón (ej.: levantarse temprano, preparar clases, explicar con paciencia los contenidos difíciles a estudiantes, apoyar a los estudiantes si tienen algún problema, corregir, estudiar).

## 2. Desarrollo



Se retoman los sueños y metas de los estudiantes. El objetivo es que puedan identificar una serie de pasos que se requieren para cumplir con sus metas.

Para trabajar sobre este concepto, que es abstracto, pueden usar uno de los siguientes casos u otro que se te ocurra (que sea el más cercano a lo que plantearon tus estudiantes) para trabajar con el grupo.

### Caso 1

*Valentina tiene 8 años y quiere ser jugadora de fútbol cuando crezca.*

¿Qué tendría que hacer?

Anotar las respuestas en el pizarrón (ejemplo: entrenar, estudiar, terminar la escuela).

### Caso 2

*Martín tiene 15 años y sueña con viajar por el mundo.*

¿Qué necesita?

Anotar las respuestas en el pizarrón (ejemplo: aprender idiomas, sacar el pasaporte, ahorrar dinero, conocer culturas, planificar, manejar sus gastos).

Puedes hacer preguntas en base a las respuestas, de tal manera que los estudiantes puedan conectar con la asistencia a clases. Por ejemplo:

Conectar con preguntas claves:

- ¿Cómo puedes aprender idiomas? → Asistiendo a clases.
- ¿Cómo puedes manejar sus gastos? → Aprendiendo matemáticas.
- ¿Cómo puedes ahorrar para viajar? → Terminando los estudios y trabajando.

Señalar que asistir a clases todos los días es parte del camino para lograr metas personales y sueños.

### 3. Reflexión



Preguntar *“¿Por qué es importante venir a clases todos los días?”*

Puedes comentar que en Uruguay los estudiantes faltan más de lo que creen a clases y este es un problema por distintos motivos: para aprender, para construir vínculos sanos, para contribuir con la sociedad y para tener más oportunidades en el futuro, entre otros aspectos.

Destacar que asistir a clases trae beneficios: aprender, jugar, conocer nuevas personas, disfrutar de hacer amigos, de descubrir nuevas cosas, aprender a superarse y a equivocarse, generar mejores vínculos con compañeros y docentes, hacer deporte, aprender idiomas, sentirse parte de un grupo, hacer proyectos para la comunidad, tener más oportunidades en el futuro, etc.

### 4. Trabajo individual



Pídeles a los estudiantes que trabajen de forma individual completando la siguiente ficha:

<i>Mi sueño o meta es...</i>	<i>¿Qué puedo hacer yo para asistir a clases y, así, estar más cerca de mis metas?</i>	<i>¿Cómo puede ayudarme mi familia/maestra/docente/centro educativo?</i>
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	

(La tabla se encuentra al final del documento, lista para imprimir.)

- En la primera columna deben registrar su meta o sueño.
- En la segunda, acciones concretas que pueden hacer en el presente para asistir a clases todos los días y, así, acercarse a sus metas. Por ejemplo: *“poner el despertador varias veces para no quedarme dormido”, “acostarme temprano para no estar cansada al otro día”, “hacer los deberes”, “estudiar en grupo”*.
- En la tercera columna se espera que puedan escribir cómo podemos ayudarlos las personas adultas a asistir a clases a diario.

Para los estudiantes más pequeños se puede utilizar la siguiente guía para dibujar.

<p><i>Mi sueño o meta es...</i></p>	<p><i>¿Qué puedo hacer yo para asistir a clases y, así, estar más cerca de cumplir mis sueños?</i></p>
-------------------------------------	--

(La tabla se encuentra al final del documento, lista para imprimir.)

Se espera que los estudiantes puedan dibujar su sueño o meta en la primera columna. En la segunda columna, luego de intercambiar sobre la importancia de asistir todos los días a clases, se espera que puedan dibujar alguna acción que represente el esfuerzo que realizan para concurrir a clases todos los días (ejemplo: levantarse temprano, ponerse la túnica y moña, hacer los deberes, etc.).

## 5. Cierre



5 min.

- Reforzar la idea: Cada día de clase nos acerca más a nuestros sueños y metas.
- Compartir que el objetivo del equipo docente es acompañar a cada estudiante en el logro de los aprendizajes y habilidades necesarias para su vida.
- Pedir que los estudiantes completen la ficha de trabajo y luego la compartan con sus familias para sumar apoyo en el desafío de asistir todos los días.

### Referencias:

Fuente: Adaptado de Ministerio de Educación de Chile. Unidad de Currículum y Evaluación (2021). Fichas de trabajo de los indicadores de desarrollo personal y social: asistencia escolar. Santiago de Chile.

<i>Mi sueño o meta es...</i>	<i>¿Qué puedo hacer yo para asistir a clases y, así, estar más cerca de mis metas?</i>	<i>¿Cómo puede ayudarme mi familia/maestra/docente/centro educativo?</i>
1.		
2.		
3.		
4.		

*Mi sueño o meta es...*

*¿Qué puedo hacer yo para asistir a clases y, así, estar más cerca de cumplir mis sueños?*