



Asistir importa: una responsabilidad compartida.

PARTE 2

Buscamos estrategias y construimos compromisos



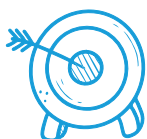
Dirigido a:

Equipos docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Técnica Profesional.



Facilitación:

Dirección del centro educativo o equipo de gestión.



Objetivo:

Diseñar acciones concretas para fomentar la asistencia, involucrando a docentes, estudiantes y familias, y construir compromisos institucionales compartidos.



Duración estimada:

40 minutos

Nota: Esta ficha es solo una referencia de trabajo. Puede ser modificada o adaptada según consideren los equipos de los centros educativos.



IDEAS FUNDAMENTALES

Es importante que todas las personas adultas del centro tengan en cuenta que la asistencia es una **responsabilidad compartida y una prioridad pedagógica**.

El centro educativo puede **promover una cultura de asistencia** mediante una comunicación constante con familias y estudiantes a lo largo del año y el reconocimiento regular de la buena asistencia y de los avances logrados.

La presencia regular de los docentes es significativa para asegurar la continuidad en los aprendizajes y fortalecer la confianza de los estudiantes y sus familias.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Inicio



5 min.

- Procuren que el taller se realice en un día y horario que facilite la participación de todos los integrantes del centro educativo (docentes, educadores, auxiliares, funcionarios, personal administrativo y el equipo de dirección).
- Generen un ambiente de encuentro que favorezca la reflexión y el intercambio abierto de ideas.

2. Desarrollo



30 min.

Diseño de estrategias:

- En grupos pequeños, discutir y acordar:
 - . ¿Qué prácticas docentes pueden ayudar a reforzar la asistencia?
 - . ¿Cómo comunicar a las familias la importancia de la asistencia sin culpabilizar?
 - . ¿Qué acciones conjuntas (centro-docentes-estudiantes-familias) podríamos implementar?
- Cada grupo elabora 3 propuestas y las comparte en plenario.

Propuestas para fortalecer la asistencia en nuestro centro	¿A quién se dirige?	¿Quién o quiénes la llevan a cabo?
1		
2		
3		

(La tabla se encuentra al final del documento, lista para imprimir.)

- A partir de ese listado, se realiza una síntesis y se priorizan acciones a llevar adelante por ese centro educativo.
- Cada actor (docente, adscripto/a, psicóloga, etc.) define **al menos una acción concreta** para implementar en el próximo mes para promover la asistencia de acuerdo a su rol.

3. Cierre



5 min.

- Resaltar que la asistencia es una responsabilidad compartida y una prioridad pedagógica.
- Reforzar el mensaje: *“Cada uno de nosotros puede aportar a la construcción de una cultura de asistencia”*.
- Recomendación: repetir el ejercicio al menos una vez por semestre para monitorear avances.



Mis sueños se construyen hoy ●●●●●●●●

	Propuestas para fortalecer la asistencia en nuestro centro	¿A quién se dirige?	¿Quién o quiénes la llevan a cabo?
1			
2			
3			