

Seminario “Cuidar los sueños: Experiencias y estudios sobre la asistencia escolar”

Título de la experiencia	<i>“El 41 crece con vos/z”</i>
Centro educativo	Liceo N° 41 "Presidente Oribe"
Localidad	Montevideo, Cerrito de la Victoria
Objetivos de la propuesta	Nuestros objetivos consistían en disminuir la violencia y favorecer la asistencia y participación de los estudiantes, las familias y la comunidad para volver al liceo un centro de referencia positivo en aspectos sociales, culturales y académicos. Lograr estos objetivos permitiría promover un clima más acogedor y ordenado que se reflejaría en mejores vínculos, mayor permanencia de los estudiantes en el liceo, organización, visualización de las trayectorias educativas como derecho de los estudiantes, dar respuesta a sus intereses y necesidades. Lograr estos objetivos implicaría que el 41 creciera con vos y con voz.
Implementación de la experiencia: descripción de las acciones realizadas	Para poder cumplir nuestros objetivos, desarrollamos un importante número de acciones enmarcadas en el proyecto de centro. En lo académico, brindar apoyos y desarrollar proyectos en horas de permanencia especialmente destinados a cursos singularizados y alumnos que se revinculaban. Incentivamos que los planes especiales (Avanza y PAP) se focalicen en mantener la asistencia, apoyar el rendimiento académico, dar voz a los estudiantes y fomentar el vínculo con la comunidad. La prioridad era mantener la vinculación de los estudiantes con el liceo dados los altos índices de desvinculación que enfrentamos en el turno vespertino. En cuanto a lo actitudinal, tenemos en cuenta las necesidades de los estudiantes para desarrollar acciones tendientes a satisfacerlas (ej: evaluación de talleres para proponer talleres que les interesen), facilitamos el trabajo de los delegados de clase, apoyamos a alumnos cuyos derechos han sido o corren riesgo de ser vulnerados, desarrollamos entrevistas con ellos y sus familias para orientar y trabajar en conjunto las necesidades de nuestros adolescentes, mantenemos comunicación constante a través del Instagram liceal y la comunicación telefónica es permanente. Desde el Equipo de Dirección, con las Profesoras Articuladoras Pedagógicas y las Profesoras Adscriptas buscamos soluciones a los aspectos de alimentación y abrigo, entendiendo que era fundamental proteger esos derechos de los alumnos y que también ello incidía en su vinculación con el centro.

	También APAL trabaja enfocada en satisfacer las necesidades alimenticias de los alumnos y colabora con arreglos menores, lo cual refuerza el vínculo positivo con el centro. Comunicar a las familias los cambios que el liceo transita y transitará es una línea de acción altamente valorada por las familias pues les permite saber qué sucede y organizarse a futuro. Desde la Coordinación de talleres participamos del NODO barrial y generamos vínculos estrechos con la comunidad en general (comercios, escuelas, centro de salud, centro juvenil, municipio). Una de las acciones más exitosas ha sido generar un vínculo fuerte con las escuelas de las que provienen nuestros estudiantes de modo que nos elijan para continuar sus estudios aquí. Asimismo los vecinos han valorado la disminución de los conflictos en los alrededores del liceo y en particular la limpieza de la manzana que el liceo abarca y su mejor iluminación, que favorece a quienes esperan ómnibus en la parada.
Actores de la comunidad educativa involucrados en la experiencia	Portería del turno matutino, profesor de historia, integrante de APAL, administrativas, alumno 1° EMS, madre de estudiante.
Fortalezas y desafíos	Encontramos múltiples fortalezas que favorecieron nuestro trabajo. Primero que nada nuestra propia formación y experiencia que nos unieron en la visión de centro que deseábamos desarrollar. También el compromiso de muchos colegas comprometidos que nos apoyaron y trabajaron para superar las dificultades. Los chicos y sus familias fueron un gran desafío pero también la gran satisfacción de entender que límites claros y saber escuchar al otro con empatía nos hace iguales.
Lecciones aprendidas	Los desafíos han sido muchos pero nos han permitido gran aprendizaje. entre lo más destacable debemos mencionar que, siendo novatos, manejar vínculos saludables y transitar la delgada línea entre ser jerárquicamente responsables y ser compañeros y colegas empáticos con nuestros profesores ha sido fundamental. De la misma forma, fue un desafío importante atender las vulneraciones de los derechos de los estudiantes y actuar en situaciones violentas y críticas de forma eficiente. Debimos aprender fórmulas administrativas que desconocíamos y negarnos a que apagar incendios fuera lo normal. Encontramos fortaleza en nuestros estudiantes, quienes frente al apoyo y escucha nos apoyaron. Las familias supieron reconocer el trabajo realizado igual que las escuelas y la comunidad que nos rodea. Comunicar nuestra visión fue esencial y más compañeros nos apoyaron en el camino. Hoy en día se sigue sumando gente con ganas de aportar y compartir el compromiso.