

Seminario "Cuidar los sueños: Experiencias y estudios sobre la asistencia escolar"

Título de la experiencia	<i>"Acompañar para crecer"</i>
Centro educativo	Liceo N°4 "Prof. Manuel Santos Pérez"
Localidad	Soriano/ Mercedes
Objetivos de la propuesta	• Promover el sentido de pertenencia y la mejora de la convivencia institucional. • Fortalecer el hábito de la asistencia y la puntualidad en los estudiantes, especialmente en quienes presentan muchas inasistencias o asisten intermitentemente. Específicos • Generar espacios de participación estudiantil que fortalezcan la identidad institucional. • Acompañar la trayectoria educativa con espacios de apoyo pedagógico, implementando estrategias adaptativas singularizadas.
Implementación de la experiencia: descripción de las acciones realizadas	- Estudiantes que integran el "Consejo de convivencia liceal", elaboran un recurso audiovisual promoviendo acciones que mejoran la convivencia liceal y fortaleciendo el sentido de pertenencia. - Campaña "Soy parte de mi liceo": Construcción de mural colaborativo, en el que estudiantes representan de forma creativa su identidad individual y construyen colectivamente la identidad colectiva e institucional. - Espacios de encuentro: participación en torneos, feria de ciencias, intercambio cultural, participación en actividades interinstitucionales, talleres socioemocionales y artísticos. - "Tutorías" entre pares: estudiantes que tienen desarrolladas sus habilidades socioemocionales y tienen destacado nivel académico, acompañan pedagógicamente a compañeros que tienen asistencia irregular, contribuyendo a su continuidad educativa. - Asambleas estudiantiles que promueven la participación activa en la convivencia. Todas las acciones realizadas están enmarcadas en el proyecto de Centro centrado en la dimensión "Clima y convivencia"

<i>Actores de la comunidad educativa involucrados en la experiencia</i>	Todos los actores institucionales (equipo de dirección, psicóloga, coordinadores, adscriptos, ayudante preparadora, familias, estudiantes de todos los niveles)
<i>Fortalezas y desafíos</i>	Como fortalezas se destaca la disposición y la paciencia de los estudiantes "tutores", la confianza de los estudiantes en sus pares, el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva, la escucha activa, el reconocimiento de la otredad y los acuerdos establecidos para el respeto de la misma. Desafíos: A pesar de todas las acciones realizadas por el equipo, aún se presenta escaso o nulo acompañamiento de algunas familias que no valoran la importancia de la asiduidad y la permanencia en el centro durante toda la jornada, además algunos estudiantes no comprenden la importancia del proceso educativo para la construcción de aprendizajes, valores, normas necesarias para la vida en sociedad.
<i>Lecciones aprendidas</i>	El potencial de los adolescentes para buscar estrategias que se adapten a las características de sus compañeros y poder acompañarlos de forma efectiva. Que siempre se puede hacer algo por todos aquellos que están dispuestos a recibir ayuda.