

Seminario “Cuidar los sueños: Experiencias y estudios sobre la asistencia escolar”

Título de la experiencia	<i>El liceo te espera: tu futuro comienza con un presente</i>
Centro educativo	Liceo Delta el Tigre
Localidad	San José/Ciudad del Plata
Objetivos de la propuesta	• Fortalecer la asistencia y puntualidad mediante acciones motivadoras, creativas y sostenidas. • Reforzar el sentido de pertenencia al liceo, generando un espacio donde se sientan valorados, contenidos y protagonistas de su trayectoria educativa. • Impulsar la autoestima y la motivación personal destacando logros, talentos y progresos individuales. • Promover el compromiso familiar, sensibilizando sobre la importancia de la continuidad educativa y ofreciendo instancias de participación. • Fortalecer el acompañamiento pedagógico para estudiantes que deben asumir responsabilidades fuera del centro educativo. • Favorecer el trabajo en equipo entre docentes, funcionarios y comunidad para construir estrategias integrales que atiendan tanto lo pedagógico como lo emocional. • Transformar la asistencia en un valor cultural dentro del liceo, vinculándola con la superación personal, el futuro laboral y la mejora de las condiciones de vida.
Implementación de la experiencia: descripción de las acciones realizadas	El sentido de pertenencia, la calidad del clima escolar y una convivencia saludable son pilares fundamentales para la permanencia y protección de las trayectorias educativas. Desde el Liceo de Delta el Tigre se ha promovido una propuesta integral orientada a construir un liceo de puertas abiertas, inclusivo, afectivo y referente para la comunidad, entendiendo que solo en un entorno acogedor y participativo es posible cuidar los sueños de quienes transitan esta etapa. Líneas de acción: 1-Celebraciones significativas para promover la identidad y el vínculo -celebración de los cumpleaños de 15 de los estudiantes, una propuesta cargada de afectividad: bajada por la escalera al ritmo de las 15 primaveras, vals, canto de feliz cumpleaños y entrega de torta,

participación espontánea de familias, docentes y compañeros. Esta actividad representa para muchos la única celebración formal de cumpleaños lo que refuerza el rol del liceo como espacio contenedor.

2- Desde las reuniones de profesores y coordinación surgen diversas acciones orientadas a mejorar el relacionamiento entre pares, favoreciendo una cultura institucional positiva:

- salidas didáctico-recreativa con todos los grupos, integrando conocimientos y vínculos.
- cine pop en el liceo como reconocimiento a la asistencia y el trabajo colaborativo.
- Llamados de felicitaciones a responsables legales destacando avances y logros.
- Reuniones con familias para valorar procesos y construir planes de acción conjuntos.
- Meriendas compartidas como espacios de encuentro informal.

Estas estrategias buscan la lógica del liceo como espacio exclusivamente académico para transformarlo en un lugar donde se celebra, se comparte y se construye comunidad.

3- Proyectos de apertura y vinculación con la comunidad.

Se desarrollan propuestas que promueven el intercambio interinstitucional, el vínculo con el barrio y la identidad colectiva.

- Proyectos "cientifiquitos" recibimos a niños del jardín para experimentar en el laboratorio e ciencias generando sentido de continuidad educativa y apropiación del liceo desde edades tempranas.
- Mañana y tarde de las nostalgias. Celebración que integra música, canto, recuerdos y comunidad.
- Semana del estudiante. Una semana de actividades extracurriculares: caminata de la alegría recorriendo el barrio, jinkana con juegos lúdicos y Feria de las naciones. Este año realizaremos la Feria criolla representando a los 19 departamentos de Uruguay.
- Concurso de deletreo "deltatreando"
- Proyecto de interciclo con las escuelas de la zona. Se desarrolla con el objetivo de facilitar la transición al liceo, suavizar el ingreso, promoviendo familiaridad, entusiasmo y sentido de continuidad:
- cacería extraña donde los niños recorren y descubren los espacios del liceo: experiencias en laboratorios de ciencia e informática y en la biblioteca. Participación en talleres, clases y propuestas recreativas; visita del coro liceal a las escuelas; entrega de kit de bienvenida (cuaderno diseñado por nuestros estudiantes, lápiz de color para pintar experiencias, lápiz de escribir para narrar historias y demás útiles.
- Recreos lúdicos extensivos: música, sorteos, juegos y encuentros espontáneos. Espacios organizados con participación estudiantil.
- El Plan avanza como sostén pedagógico y seguimiento personalizado.
- Talleres de orientación vocacional como impulso a fortalecer la trayectoria.
- Atención a la salud mental y acompañamiento emocional. El bienestar emocional es un componente clave para una asistencia sostenida y una buena convivencia:
- "El escuadrón contra el bajón" coordinado por la Psicóloga institucional, un espacio innovador y participativo de promoción de salud mental entre pares; estudiantes voluntarios cuentan con un kit de intervención con herramientas para el abordaje respetuoso y empático.

	Actúan en situaciones donde se detecta angustia, ansiedad o ataques de pánico; actividades en grupos para visibilizar y naturalizar el cuidado emocional derribando estigmas y promoviendo una cultura del cuidado mutuo. -Resolución de conflictos con participación estudiantil: -Voceros y mediadores en la resolución de conflictos con el objetivo de favorecer una convivencia saludable y participativa; estudiantes colaboran en la mediación; habilitación de un espacio de diálogo privado entre partes involucradas con la posibilidad de contar con adulto referente y vocero de estudiantes. La Dirección como espacio de escucha, reparación y mejora más que de sanción. A través de estas acciones se promueve una cultura institucional basada en el diálogo, la empatía y la corresponsabilidad reduciendo tensiones y fortaleciendo los lazos de convivencia. Para fomentar el hábito de la asistencia y la puntualidad: -registro y monitoreo de la asistencia por grupo. -comunicación directa con la familia -Seguimiento personalizado por parte del ERTE. -Espacios de escucha activa y acompañamiento emocional. -Plan de incentivo y recompensa por asistencia. Diseño de un plan de puntos elaborado en coordinación y reuniones por docentes y Equipo de Gestión; canje de puntos por actividades recreativas y educativas: salidas didácticas y recreativas, funciones de cine, recreos extensivos, tardes o mañanas temáticas, invitación a actividades especiales. -Estrategias de participación estudiantil: -reuniones de delegados de clase periódicas: espacios de diálogo sobre convivencia, participación, asistencia y sentido de pertenencia; propuestas de los estudiantes; encuentro con delegados utilizando la dinámica de doble círculo organizada por la Psicóloga y el Director a partir de la discusión de preguntas clave, por ejemplo: ¿cómo nos sentimos en el liceo? ¿cuáles son las debilidades y fortalezas del centro?. Puesta en común en plenario. -Campaña audiovisual de sensibilización: elaboración del spot creativo mostrando el paralelismo entre lo que sucede cuando suena la alarma en la casa y se apaga y cuando suena el timbre en el liceo y no se asiste. Muestra lo que pierde el centro y lo que pierde el estudiante. A su vez te anima a venir para que vivas la mejor experiencia de tu vida. Creación de guion y filmación por parte de los alumnos. Participación en el encuentro departamental de delegados de clase logrando la obtención de la participación en el encuentro nacional de estudiantes llevando las propuestas que presentamos anteriormente. Estas acciones articulan motivación, participación activa, sentido de pertenencia pilares fundamentales para mejorar la asistencia y el compromiso de los estudiantes con su educación. En cuanto al trabajo con docentes para problematizar el tema y sus causas: discusión en coordinación; diseño de estrategias de seguimiento y motivación. Análisis de cada grupo y diseño de las estrategias: plan de incentivo, salidas recreativas, tutores par, acompañamiento por aula de desdoble, contención y organización, fortalecimientos de vínculos, meriendas, reunión con familias e instituciones de la zona.
--	--

Actores de la comunidad educativa involucrados en la experiencia	Todos los estudiantes del Turno Matutino y Vespertino, profesores y no docentes y grupos de padres comprometidos con la institución, dado que es un centro que abre las puertas a la comunidad.
Fortalezas y desafíos	Como fortalezas identificamos: -La participación activa -fuerte implicancia de delegados en espacios de toma de decisiones. -Buen recibimiento de las propuestas grupales e individuales. -Producción creativa de contenidos (spots, dinámicas, propuestas para la mejora de la asistencia). -Clima institucional positivo- -Compromiso docente --Generación de espacios de convivencia. -Propuestas con impacto comunitario. -Acompañamiento pedagógico y emocional. -Intervenciones concretas ante inasistencias prolongadas. -Acompañamiento personalizado a estudiantes con trayectorias comprometidas. -Plan de incentivos en marcha, dada la recepción positiva de los estudiantes. -Centro educativo como espacio de disfrute y pertenencia que lleva a la mejora de la asistencia. Como desafíos: -El ausentismo responde a factores externos: situaciones familiares complejas, dificultades económicas, salud mental etc. Debe lograrse un enfoque empático e interinstitucional en el abordaje del tema. -Diversificar estrategias para llegar a aquellos que aún cuesta que se sumen. .-Sostenibilidad del plan de incentivos. Lograr alianzas comunitarias y fortalecer el compromiso de toda la comunidad educativa.
Lecciones aprendidas	Hemos aprendido que nuestros gurises del Liceo de Delta el Tigre reconocen a este centro educativo como su refugio emocional, académico y contenedor. A partir de las propuestas implementadas se ha logrado posicionar al liceo como su máximo centro de referencia, lugar donde la familia tiene su acceso libre en el momento que sea. Brindamos por los logros, por más pequeños que sean, estamos contribuyendo a formar ciudadanos comprometidos y empáticos en una zona donde es muy fácil caer y perder la capacidad de soñar. Para cuidar los sueños es muy importante cuidar sus corazones. Para conquistar el mundo, para salir a la calle y ser solidarios debemos ofrecer dentro y fuera del aula alternativas y planes que generen los hábitos y la sensibilización. Hemos aprendido a valorarnos como docentes, crecimos como grupo, ganamos en compromiso y "quemamos" las neuronas para planificar acciones que generen lo que estamos generando: el amor por nuestro centro y por la educación en general.

	Elegimos este lugar, amamos este lugar y estamos convencidos de que, por más que los números no sean siempre alentadores, vamos por el buen camino. Somos una gran familia.
--	--