

Seminario “Cuidar los sueños: Experiencias y estudios sobre la asistencia escolar”

Título de la experiencia	<i>“Presencia y existencia en la escuela. Te veo, te reconozco y te busco cuando no estas.”</i>
Centro educativo	Escuela Nº 87
Localidad	Maldonado. Maldonado
Objetivos de la propuesta	• Promover instancias de innovación educativa en los diferentes espacios curriculares. • Sensibilizar a estudiantes y familias sobre la relevancia de una asistencia regular como clave del éxito educativo. • Detectar tempranamente inasistencias mediante registro cotidiano para implementar estrategias de seguimiento efectivas. • Promover el compromiso y la motivación grupal a través del reconocimiento y actividades colectivas. • Fortalecer el vínculo escuela-familia mediante comunicaciones oportunas, colaborativas y constructivas. • Derivar situaciones detectadas para efectuar seguimiento personalizado.
Implementación de la experiencia: descripción de las acciones realizadas	Misión y visión institucional compartida con la comunidad educativa, la misma se realiza a través de las Sala APRENDER, Talleres, jornadas institucionales y áulicas, flexibilización de formato, participación activa a través del Consejo de Participación y asambleas de clase. Concientización a las familias de la importancia de mantener una asistencia regular. Eventos familiares, un ejemplo, la nominada “Tarde del recuerdo”... Recuerdos de la niñez, en la que se enfatizó la importancia de la escuela y su valorización a través de las remembranzas de sus vidas. Fortalecimiento de la identidad con la institución (gran porcentaje de las familias asistieron a esta escuela). Revalorización del libro de la escuela elaborado en 2020 que contiene relatos de la pandemia. Financiada su edición con recursos del estado "Proyecto de Mejaramiento de los Aprendizajes". Se llevan adelante, prácticas situadas sistematizadas que valoran el compromiso de los involucrados, asambleas de estudiantes, participación en eventos deportivos. Involucramiento en el Proyecto Pedagógico de secretaria, que es una muestra más de la intervención e involucramiento en la misión institucional, expansión del aula.

	Registro asistencia diaria, mediante el empleo del asistenciario, para monitorear las inasistencias por parte de los mismos estudiantes. Establecer con el estudiantado metas de asistencia mensuales, promoviendo la postura activa en la consecución de objetivos. Graficar los porcentajes de asistencia mensual y reflexionar sobre el alcance de la meta establecida. Envío de comunicado mensual sobre inasistencias mediante plataforma GURÍ a los referentes para mantener el recuerdo constante de la importancia al centro. Reuniones con equipo de dirección donde se registra en actas el compromiso para regularizar la situación, dando participación en dicha acta. Registro en descripciones fundadas la importancia de la asistencia regular para continuar con el proceso de aprendizaje. Entrega de diplomas a los estudiantes con cero faltas para reconocer y motivar el compromiso. Garantizar las trayectorias educativas y el derecho a la educación promoviendo el trabajo virtual al estudiante que no asiste por razones fundadas Comparar registros para evaluar el alcance de las estrategias llevadas a cabo, generar retroalimentación con estudiantes y familias. Involucrar a otros actores de la institución (PMC y MA) para efectivizar seguimiento personalizado.
Actores de la comunidad educativa involucrados en la experiencia	Estudiantes de 5to año A y B de la escuela. Maestras de grado Maestra de PMC Mtra. Directora Comunidad de padres
Fortalezas y desafíos	Fortalezas: Creación de un plan de acción institucional, actuar ante una alerta temprana. Motivación para asistir y cumplir con la meta propuesta. Innovación educativa, implicación de los actores y difusión de prácticas exitosas. Involucramiento de la comunidad para habitar nuevamente la escuela. Participar junto a sus hijos de experiencias. Consolidar un ecosistema educativo, en la todos los actores conocen la misión institucional. Personal estable que permite dar continuidad a la propuesta y dar sentido de pertenencia. . Construir metas para conseguir un resultado, consolidando a la población en un fin común. Resultados obtenidos en el monitor educativo que dan cuenta de una clara mejora asistencia. Estructuración de la SALA APRENDER para el análisis de los resultados del monitor educativo y compartir prácticas exitosas con respecto a la mejora de la pertenencia al centro.

	Desafíos: La variable de la inasistencia, (enfermedad, clima, paros, etc) reducen la asistencia de los estudiantes y genera cierto grado de frustración debido a no alcanzar la meta. Las inasistencias que corresponden a una situación fuera del control del estudiante. Sostener en el tiempo una propuesta de pertenencia.
<i>Lecciones aprendidas</i>	Focalizar las trayectorias de los estudiantes, para permitir la asistencia continua. Involucramiento de las familias en las trayectorias. Implementación de un plan de acción acorde para realizar una intervención oportuna y mitigar efectos de la inasistencia. Sistematizando y dando frecuentación a la intervención, la importancia de mojonos de control. Difusión de prácticas innovadoras, dando posibilidad a la flexibilización de formatos La atención a la singularidad permite redimensionar las realidades y dar el lugar que por derecho le pertenece a cada uno. Participación e involucramiento de las familias en el compromiso para reducir las inasistencias. Reconocer la presencia del otro y hacerlo visible para motivar el sentido de pertenencia.