

Seminario “Cuidar los sueños: Experiencias y estudios sobre la asistencia escolar”

Título de la experiencia	<i>“Yo no falté , cuanto más participo”</i>
Centro educativo	Escuela Nº 385 Montevideo
Localidad	Montevideo
Objetivos de la propuesta	• Favorecer la asistencia regular de todos los niños y niñas, promoviendo la importancia de la concurrencia diaria como derecho y responsabilidad compartida entre familia y escuela. • Disminuir la inasistencia y las llegadas tardías, generando hábitos de puntualidad y compromiso con la vida escolar. • Garantizar la participación plena de los estudiantes en las actividades curriculares y extracurriculares, entendiendo que son instancias fundamentales para el aprendizaje y la socialización. • Acompañar de forma personalizada a los alumnos y alumnas que presentan mayor dificultad en la asistencia o participación, brindando estrategias de apoyo y seguimiento. • Construir un clima escolar de pertenencia, en el que los niños y niñas se sientan esperados, valorados e incluidos en todas las propuestas institucionales. • Promover acuerdos colectivos dentro del equipo docente y con las familias, para sostener prácticas coherentes y continuas que favorezcan la asistencia y la participación.
Implementación de la experiencia: descripción de las acciones realizadas	Asambleas institucionales. Actividades de desestructuración de la escuela. Implementación de campañas de concientización sobre la importancia de la asistencia escolar. Asistenciario gráfico en cada aula, regulado por los propios estudiantes, intervenido desde lo didáctico por el docente con propuestas de matemática, elaboración de gráficas, promedios, conteo. Incentivos para la asistencia regular: reconocimientos a la asistencia con certificados y diplomas en asambleas escolares con niños y padres. Creación de un personaje que motiva a la asistencia “SUPERASISTE” Monitoreo y seguimiento personalizado a estudiantes con altos niveles de inasistencias. Entrevistas con las familias. Entrevistas y coordinación con otras instituciones.

	Trabajo en equipo con Programa de escuelas Disfrutables. Trabajo en equipo con MIZ
<i>Actores de la comunidad educativa involucrados en la experiencia</i>	Toda la comunidad educativa.
<i>Fortalezas y desafíos</i>	Compromiso docente: el equipo mostró disposición para reflexionar y actuar de forma colectiva frente a la problemática de la asistencia. Clima institucional favorable: existe un sentido de pertenencia y una cultura escolar que valora la educación como derecho. Comunicación con las familias: se cuenta con canales de diálogo abiertos que facilitan la sensibilización sobre la importancia de la asistencia. Participación estudiantil: los niños y niñas se muestran motivados por las actividades escolares y disfrutan de las propuestas que fortalecen la permanencia en la institución.
<i>Lecciones aprendidas</i>	El trabajo conjunto es clave: los resultados positivos se logran cuando escuela y familia asumen compromisos compartidos en beneficio de los niños. La asistencia no se resuelve solo con control, sino con estrategias de motivación y pertenencia que hagan que los alumnos quieran estar presentes. La puntualidad y la asistencia deben trabajarse como hábitos, formando parte de la educación en valores y no solo como una exigencia normativa. Cada realidad familiar es distinta: comprender las causas de la inasistencia permite planificar apoyos y soluciones más pertinentes. El seguimiento constante y cercano fortalece la relación con las familias y genera mayor compromiso hacia la escuela. La asistencia está directamente vinculada al aprendizaje y al desarrollo personal, por lo que cuidarla significa cuidar la trayectoria educativa completa de cada niño y niña