

Seminario “Cuidar los sueños: Experiencias y estudios sobre la asistencia escolar”

Título de la experiencia	<i>Todos los días a la escuela</i>
Centro educativo	Escuela 112 Constancio C. Vigil
Localidad	Soriano Dolores
Objetivos de la propuesta	Reflexionar con el alumnado y docentes sobre la incidencia de faltas (muchas evitables) en la trayectoria escolar. Involucrar a los docentes en el abordaje de Plan asiste , reflexionando a su vez, sobre la importancia de la asistencia del docente
Implementación de la experiencia: descripción de las acciones realizadas	El plan asiste se lleva a cabo a través de propuestas que maestra directora lleva a cabo en las diferentes clases y salas docentes. Se detallan algunas acciones : - abordaje del plan asiste en sala docente , apropiación del documento, reflexiones. - posibles causas de nuestro contexto escolar que propician el ausentismo y acciones que podrían llevarse a cabo. - lectura en las clases de segundo ciclo, de Los resúmenes que llegaron a sus hogares - abordaje del libro de matrícula para conocer sus trayectorias . - desafíos semanales en ls clases de primer ciclo . - desafíos mensuales en segundo ciclo. - reconocimiento con toda la comunidad de alumnos, a aquellos alumnos que cumplieron con éxito el desafío (entrega de diplomas , medallas, pegotines , registros en sus cuadernos , etc) - armado de carteleras con información y desafíos - socialización en asambleas de alumnos, por ciclos de plan asiste . - socialización a la familias por medio de las redes sociales - realización de entrevistas personales con referentes de alumnos que han requerido intervenciones más oportuna , firmando acuerdos - compromisos de asistencia . - coordinación con docentes de clase: abordaje de contenidos programáticos: espacio científico matemático: gráficas, cálculo de porcentaje . - abordaje de la información de la plataforma Guri con el semáforo de colores

<i>Actores de la comunidad educativa involucrados en la experiencia</i>	Se abordó por parte de la maestra directora en las diferentes clases, desde inicial a sexto año. Se asiste en diferentes días para llevar a cabo propuestas con cada clase y sus desafíos.
<i>Fortalezas y desafíos</i>	Fortalezas - colectivo que reflexionan sobre la incidencia de la continuidad de la asistencia docente , entre otras cosas. - el colectivo continúa con el abordaje en las aulas, más allá de las intervenciones de la maestra directora - mayor conocimiento de los docentes de las razones de las inasistencias - seguimiento más consciente de las trayectorias escolares Desafíos: concientizar a mayor cantidad de padres
<i>Lecciones aprendidas</i>	Muchas veces son los adultos (referentes) quienes insisten en que el niño no vaya a la escuela (porque hace frio, porque viene tormenta, porque es chiquito , etc) Los alumnos tienen mayor compromiso con la escolaridad . Si hay desafíos, los alumnos se comprometen a no faltar